



**BRØNNØY BARNEHAGE**  
- små skritt, store muligheter -

**ÅRSPLAN**  
og kalender  
**2023**

## Avdeling Klokkargården



### **Brønnøy kommunes verdsett:**

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag  
- Vi ser helheten - Vi setter kursen

**Brønnøy Barnehage**  
**Avd. Klokkargården**  
[anna.krol@bronnøy.kommune.no](mailto:anna.krol@bronnøy.kommune.no)  
Tlf.:75012270/99636901

# Innholdsfortegnelse

<b>Innledning</b> .....	<b>3</b>
Barnehagens formålsparagraf .....	3
<b>1. Om barnehagen</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Barnets beste</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Omsorg, lek, læring og danning</b> .....	<b>5</b>
Hva vektlegger barnehagen i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning .....	6
<b>4. De kommunale barnehagenes fokusområde</b> .....	<b>7</b>
Arbeidsmetoder vi bruker for å oppnå målene i rammeplanen .....	7
Forebygging av seksuelle overgrep og vold .....	8
Trafikksikkerhet.....	8
<b>5. Helsefremmende barnehage</b> .....	<b>9</b>
<b>6. Barnehagen som pedagogisk virksomhet</b> .....	<b>10</b>
Overganger .....	10
Barns medvirkning .....	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage.....	11
Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø.....	12
Kalender .....	12

## Innledning

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen, med øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evaluering av forrige årsplan.

### Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

#### § 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

## 1. Om barnehagen

### Avd. Klokkargården barnehage



#### ***SAMMEN UTVIKLER VI RØTTER OG VINGER***

Brønnøy barnehage, avdeling Klokkargården er en pedagogisk arena for barn mellom 1-6 år. Vi er en 2 – avdelings barnehage som ligger i Hommelstø i Velfjord.

Vi er omgitt med frodig og allsidig natur, og vi har både skog, sjø, vann og fjell i nærmiljøet.

Vi har fokus på robuste barn, med det så mener vi at naturen er den beste arena for å få allsidige utfordringer uansett alder, ferdighetsnivå eller interesser. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede og mestring, de leker, lærer og utvikler seg i et sosialt og kulturelt felleskap. Leken skal ha en sentral plass hos oss og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal gi leken gode vilkår for utvikling, læring, sosial og språklig samhandling.

#### ***Gjennom lek knytter barn vennskapsbånd***

***«Robuste barn vokser på trær, på steiner og i sølepytter og særlig om vinteren – de har noen ganger for korte gummistøvler og noen ganger skrubbsår.»***

#### **FORELDREUNDERSØKELSEN 2022**

***-den årlige foreldreundersøkelsen er en viktig del av foreldremedvirkningen i barnehagen. Takk for at dere bidrar.***

#### **Topp 3**

- 1. Jeg har inntrykk av at barnet mitt trives i barnehagen 4.9 av 5**
- 2. Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling (vennskap, empati, vise hensyn) 4.9 av 5**
- 3. Jeg har inntrykk av at personalet i barnehagen oppmuntrer mitt barns nysgjerrighet og lyst til å lære 4.9 av 5**

## 2. Barnets beste:

Barnets beste ligger til grunn for alt vi gjør i barnehagen og prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

Barnets beste er hjemlet i FN`s barnekonvensjon artikkel 3: «Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.» Barnehageloven §3 viser også til dette og spesifiserer med at barnets beste gjelder både i alle handlinger og i alle avgjørelser som gjelder barn i barnehagen.

## 3. Omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

**Omsorg;** Barna føler trygghet og trivsel. De får ros og oppmuntring, og de voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende. Barna får hvile når de trenger det.

**Lek;** Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den har egenverdi. De har et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek.

**Læring;** Utvikles gjennom bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.

**Danning;** Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt, og blir tatt på alvor.



## Hva vektlegger barnehagen i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning:

# OMSORG – LEK - LÆRING - DANNING

### KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barna opplever spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale.

#### KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barna har tilgang til sunt og variert kosthold, utfordrende lekemiljø og sanseopplevelser.

Barna er trygg på egen kropp, og respekterer andres følelser og grenser.

«du er god nok som du er»

Hvilestund

#### KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi er kreative sammen og har fokus på prosess og ikke produkt.

Bruke fantasien i naturen.

Ulike materialer lett tilgjengelig.

#### NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Barn og voksne er nysgjerrige, og utforsker verden sammen.

Bærekraftig utvikling.

Bieskogen

Eksperiment/  
forsøk.

#### ANTALL, ROM OG FORM

Vi bruker matematiske begreper i hverdagen.

Lek med former, mengde og tall/telling.

Konstruksjonslek med ulike materiell.

Ulike typer spill og brettspill.

#### ETIKK, RELIGION OG FOLOSOFI

Skape et inkluderende fellesskap med forståelse og gjensidig respekt for mangfold i religion, livssyn, væremåte og levesett.

Markere nasjonaldag/høytider.

Filosofiske samtaler og spørsmål.

### NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Vi samarbeider med nærmiljøet, og gjør oss erfaringer med lokale tradisjoner -

Trafikksikkerhet - Turer i nærmiljøet



## 4. De kommunale barnehagenes fokusområde



### Arbeidsmetoder vi bruker for å oppnå målene i rammeplanen:

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken er i fokus	Vi bruker digitale verktøy i hverdagen
<ul style="list-style-type: none"><li>•fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats</li><li>•Personalet bruker verktøyet Språkløyper</li><li>•aktiv bruk av Språkhagen og barnehagens pedagogiske verktøy.</li><li>•vi bruker TRAS som observasjonsverktøy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting.</li><li>•anerkjenner lekens egenverdi</li><li>•barns medvirkning "klare sjøl"</li><li>•tilstedeværelse, deltagelse og veiledning</li><li>•hverdagsaktivitetene er pedagogiske</li><li>•fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•barnehagen bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna</li><li>•fokus på å skape kreative uttrykk</li><li>•stimulere barnas digitale dømmekraft</li><li>•skape felles opplevelser.</li></ul>

### Rekom som kompetanseheving

Barnehagen er med i et regionalt kompetanseutviklingsprogram som har som mål å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Barnehagene melder selv inn teamer de ønsker å utvikle.

Vi i Klokkergården ønsker å satse på «personalets tilstedeværelse i lek»; de voksne skal være aktive tilstede i lek, og bidra til utvikling av barns lek og samspill.

## Forebygging av seksuelle overgrep og vold:

I løpet av vinter/vår 2023 skal personalet sette seg inn i et materiell som heter «Æ e mæ». Materialet er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).»

I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at “barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Materialet kan brukes fra barna er 2 år, og vi etterstreber å ha nok kunnskap om materialet slik at vi kan starte opp temaplan i august 2023.

Det kan leses mer på: [æemæ.no](https://xn--em-0iac.no/) eventuelt bruk link som ligger her: <https://xn--em-0iac.no/>

## Trafikksikkerhet:

Brønnøy kommune er en trafikksikker kommune med rutiner for transport av barn og turer i regi av barnehagen.

For de kommunale barnehagene betyr trafikk at:

- Trafikkregler og trafikksikkerhet er alltid i fokus når vi ferdes ute i trafikken
- De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken.
- Alle barna har refleksvester når vi går på tur.
- Telefonliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer.
- Bestilte busser og maxitaxi har setebelter og er godkjente for å transportere barnehagebarn
- Vi har rutiner for hva vi gjør ved eventuelle skader/ulykker
- Trafikksikkerhet er et punkt som tas opp på foreldremøte hver høst.



Nærmere informasjon om dette og våre planer finnes på:

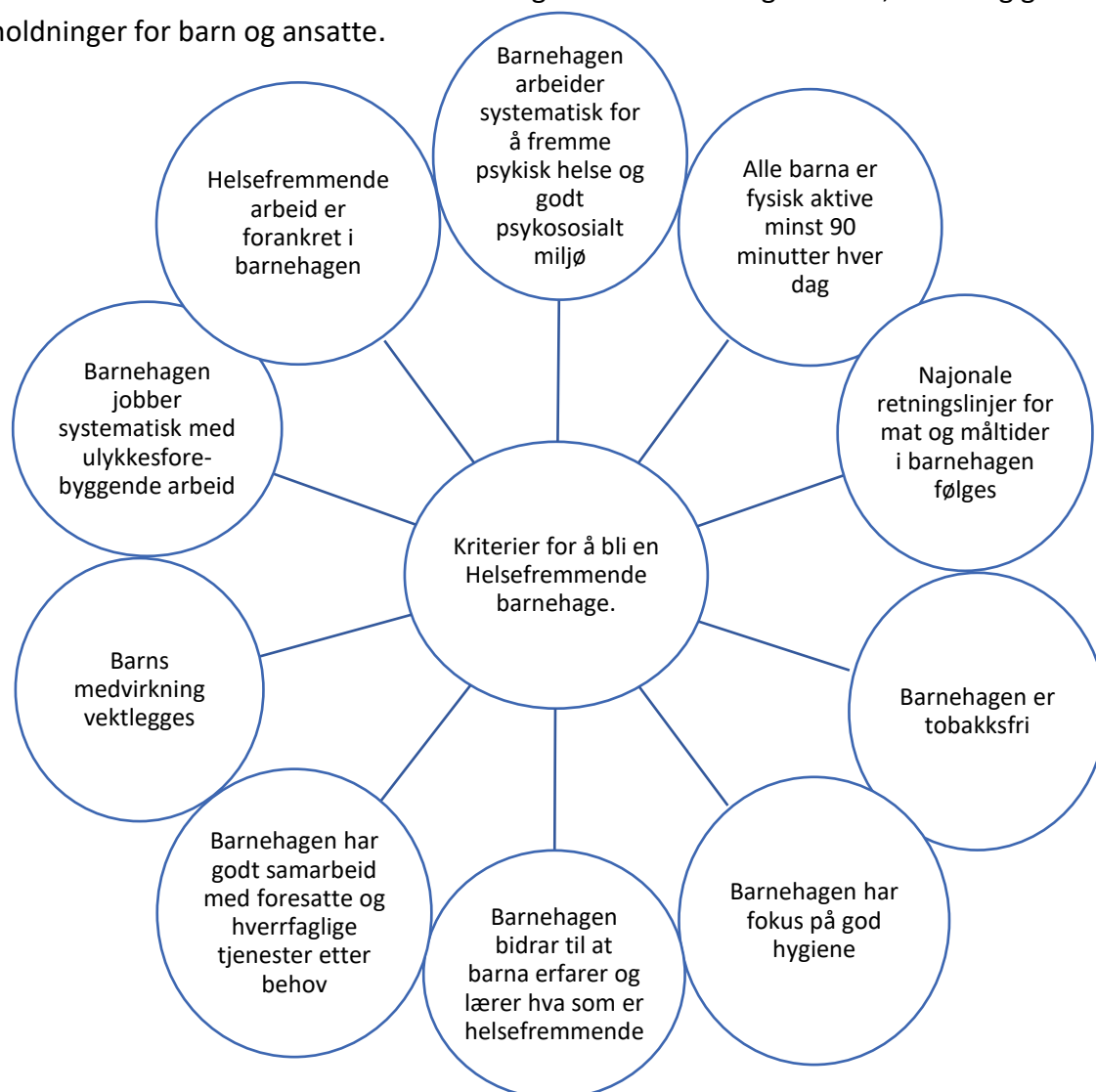
<https://www.bronnoy.kommune.no/bronnoy-barnehage/>



## 5. Helsefremmende barnehage:

Barnehagen ble godkjent som helsefremmende barnehage høsten 2021. Vi arbeider etter følgende kriterier:

**Formål:** Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.



Tiltaksplan Brønnøy barnehage avd. Klokkargården;

- Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysisk aktivitet.
- Vi hører på barnet og hjelper det fram ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.
- Vi er aktive voksne i uteområdet som er glad i å være ute.
- Vi ser hver enkelt forelder og lar de ta del i barnehagens hverdag og innhold, og vi har respekt for deres kunnskaper om egne barn.
- Vi respekterer hverandre som kollegaer, og drar nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer.
- Vi forbereder måltidene sammen med barna, og har varm-mat ca 2 ganger i uka.

## 6. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging	Vurdering	Dokumentasjon
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasjoner</li><li>• Primærkontakter</li><li>• Tiltaksplaner</li><li>• Barnesamtaler/evalueringer</li><li>• Personalmøter/husmøter/base møter</li><li>• Planleggingsdager</li><li>• Barnehagens planverk</li></ul> <p><b>Planlegging sikrer det pedagogiske arbeidet i barnehagen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasjoner</li><li>• periode/månedspaner</li><li>• foreldreundersøkelse i november</li><li>• Tiltaksplaner</li><li>• Arbeidsplassundersøkelse</li><li>• Barnesamtaler</li><li>• Barnehagens planverk</li></ul> <p><b>Vurdering sikrer enkeltbarnets/gruppens trivsel og utvikling.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facebookgruppe som dokumentasjon av barnehagehverdagen</li><li>• Tiltaksplaner med vurdering</li><li>• barnesamtaler</li><li>• Bilder, tegninger, utstillinger o.a fra hverdagen.</li><li>• barnehagens planverk</li></ul> <p><b>Dokumentasjon sikrer kvaliteten i barnehagen.</b></p>

**Selv om vi planlegger, tar vi høyde for spontanitet og øyeblikket her og nå.**

### Overganger:

Oppstart i barnehagen	Overgang innad i barnehagen	Overgang barnehage-skole
<ul style="list-style-type: none"><li>• Velkomstbrev fra barnehagen</li><li>• Besøksdag</li><li>• Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier</li><li>• Primærkontakt</li><li>• Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besøk og samarbeid mellom avdelingene. Felles opplevelser og aktiviteter.</li><li>• Overgangssamtale mellom avdelingene.</li><li>• Barna er medvirkende i overflyttingen til ny avdeling. Dette skjer i mai/ juni, der en fra personalet følger med over og er sammen med dem frem til august.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Overgangssamtale mellom barnehage og skole.</li><li>• Besøke skolen</li><li>• Førskoleklubb</li><li>• Egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside.</li></ul>

## Barns medvirkning:

I Klokkargården er vi bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.  
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning



## Samarbeid mellom hjem og barnehage:

Forventninger fra barnehagen	Forventninger fra foreldrene	Formelt samarbeid
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nær dialog og en åpen tone med foreldrene, som bygger på gjensidig tillit og respekt.</li><li>• Foreldrene skal gjøre seg kjent med de planer og informasjon barnehagen gir ut.</li><li>• Foreldrene gir tilbakemelding for behov og ønsker de har.</li></ul>	<p><b>Barnas behov blir ivaretatt ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnet mitt har venner i barnehagen</li><li>• Personalet ser barna og respekterer barna</li><li>• Barnet mitt føler seg trygg i barnehagen.</li><li>• Personalet har god dialog med foreldrene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldreundersøkelse i samarbeid med SU (november)</li><li>• Foreldresamtaler, minimum 2 ganger i året</li><li>• Foreldremøter, minimum 2 ganger i året.</li><li>• Jevnlige møter i SU</li></ul>

## Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø:

Endringene i barnehageloven fra 1.januar 2021 krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og at de skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

Endringene skal bidra til at:

- De ansatte i barnehagene handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Barnehagen får ansvar for å utarbeide en skriftlig plan med egnede tiltak.
- Alle barnehageeiere skal ha internkontroll med barnehagens virksomhet for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i Barnehageloven med forskrifter

### KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
<b>2. og 3. januar</b>	<b>Planleggingsdager, barnehagen er stengt</b>
Februar	Samefolkets dag, Temafest
Februar/mars	Foreldrekonferanser /Foreldremøte (Dialogkafe)
14. mars	Barnehagedagen; «Liten og stor»
<b>28. april</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen
Uke 23	Barnehagekulturuka
<b>21. august</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
September	Foreldremøter (Dialogkafe) Brannvernuke uke 38
Oktober	Høstfest/FN-dagen
November	Foreldrekonferanser
<b>17.november</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Desember	Advent-/julearrangement Nissefest/marsj Luciafeiring

Faglig ansvarlig for årsplanen; Styrer: Anna Elise Krøl

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg .... januar 2023