



BRØNNØY BARNEHAGE
- små skritt, store muligheter -

ÅRSPLAN
og kalender
2024

Avdeling **FURUTOPPEN**



Brønnøy kommunes verdsett:

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag

- Vi ser helheten - Vi setter kursen

Brønnøy Barnehage
Avd. Furutoppen
rita.f.stephansen@bronnøy.kommune.no
Tlf.:48118364

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Innledning | |
| Barnehagens formålsparagraf | 3 |
| 1. Om barnehagen | |
| 2. Barnets beste | |
| 3. Omsorg, lek, læring og danning | |
| Hva vektlegger barnehagen i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning | 5 |
| 4. De kommunale barnehagenes fokusområde | |
| Arbeidsmetoder vi bruker for å oppnå målene i rammeplanen | 6 |
| Forebygging av seksuelle overgrep og vold | 7 |
| Trafikksikkerhet..... | 7 |
| 5. Helsefremmende barnehage | 8 |
| 6. Barnehagen som pedagogisk virksomhet | 9 |
| Overganger | 9 |
| Barns medvirkning | 10 |
| Samarbeid mellom hjem og barnehage..... | 10 |
| Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø..... | 11 |
| Kalender | 11 |

Innledning

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen, med øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evaluering av forrige årsplan.

Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

1. Om barnehagen

Avd. Furutoppen barnehage



Barnehagen vår er lokalisert i unike naturomgivelser, med varierte skog- og turområder og sjøen/fjæra rett utenfor porten. Samtidig ligger vi midt i hjerte av byen vår, og nært til fasiliteter som skole, samfunnshus, idrettsanlegg, bibliotek, den nye lekeplassen på Lille-Brønnøya og byens sentrum. Barnehagen har plass til 78 lekne barn og er organisert i 4 avdelinger. Avdelingene har fått navn etter småkryp i fjæra, på grunn av nærheten og utsikten mot Frøkenosen. Småbarnsavdelingene heter **Tangloppa og Sneglehuset**, mens storbarnsavdelingene heter **Sjøstjerna og Krabben**.

Barna har sine faste avdelinger sammen med et fast personale, men vi liker også å være sammen og leke på tvers av avdelingene. Hvor mye avdelingene er sammen og hvor mye de er hver for seg kommer an på barnegruppens behov og interesser. Vi er så heldige å ha en sal med scene, og en grillhytte som brukes etter ønske og behov gjennom hele dagen.

I Furutoppen barnehage skal personalet være profesjonelle medarbeidere som er positive og imøtekommende ovenfor barn, foreldre og hverandre. Hos oss skal alle ansatte møte barn og foreldre når de kommer i barnehagen. Leken står i fokus hos oss, og gjennom lek knytter barna vennskapsbånd. Vi snakker med foreldrene om barnas dag i barnehagen i tillegg til at vi deler øyeblikk fra vår hverdag i MyKid

Furutoppen:

- Er barnehagen i sentrum: "Beste tomta i byen"
- Er en mangfolds barnehage
- Er en god arbeidsplass – med HMS-perspektiv
- Er fremtidsrettet ifht miljø og energi – barna representerer fremtida

FORELDREUNDERSØKELSEN 2023

-den årlige foreldreundersøkelsen er en viktig del av foreldremedvirkningen i barnehagen. Takk for at dere bidrar.

TOPP 3:

1. Jeg opplever at barnet mitt føler seg trygg på personalet i barnehagen 4.8
2. Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen 4.8
3. Jeg har inntrykk av at barnet mitt trives i barnehagen 4.8

2. Barnets beste:

Barnets beste ligger til grunn for alt vi gjør i barnehagen og prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

Barnets beste er hjemlet i FN's barnekonvensjon artikkel 3: «Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

Barnehageloven §3 viser også til dette, og spesifiserer med at barnets beste gjelder både i alle handlinger og i alle avgjørelser som gjelder barn i barnehagen.

«Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 8).

I Furutoppen barnehage bruker vi praksisfortellinger for å reflektere over vårt arbeid med barna i barnehage. Dette for å kunne evaluere og forbedre vårt arbeide for å gi barna en best mulig hverdag her hos oss.



3. Omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

Omsorg: Gjennom gode rutiner og tydelige voksne, skaper vi forutsigbarhet og trygghet for barna.

Barna skal føle trygghet som bidrar til trivsel.. De får ros og oppmuntring, og de voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende. Barna får hvile når de trenger det.

Lek: Vi verdsetter leken og lekens betydning, og legger til rette for at denne skal ha en fremtredende plass i hverdagen her hos oss. Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den har egenverdi. De har et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek. Barna i Furutoppen skal møte voksne ikke er redd for å gå inn i deres lek.

Læring: Utvikles gjennom bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.

Danning: Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt, og blir tatt på alvor.



Dette vektlegger Furutoppen barnehage i forbindelse med fagområdene i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Samlingsstund hver dag, i både små og store grupper. med fokus på språk. Det skapes et variert språkmiljø.

Faste lesestunder

Barnesamtaler

Tøyveskebiblioteket

| KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE | KUNST, KULTUR OG KREATIVITET | NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI | ANTALL, ROM OG FORM | ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI |
|--|--|--|---|--|
| Utvikle robuste barn som får prøve og klarer selv. | Samarbeide med og bruke biblioteket mer aktivt | Bidra til bærekraftig utvikling ved at barna får erfaring med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene, naturen og jordkloden vår | Legge mer til rette for matematisk erfaring, i forhold til barns alder og utvikling. (Mattekista-verktøy- og inspirasjonskiste) | Skape interesse for barnehagens mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett |
| Barna skal være med å lage mat | Bli mer allsidig når det gjelder formingsaktiviteter, gjøre, trenger ikke alltid planlegge | Forskning – eksperiment | Førskoleklubben | Vise respekt for hverandres likheter og ulikheter |
| Bidra til at barna får innsikt til matens opprinnelse | Bruke mer naturmaterialet, tenk gjenbruk | La barna være skapende i møte med digitale verktøy | Stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problem-løsning | Markere nasjonaldager/høytider. |
| Hvilestund hver dag, en aktiv kropp i vekst og utvikling trenger hvile | Utvikle kreative og magiske lekemiljø | | | |

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Bli kjent i nærmiljøet

Livsgledebarnehage

Fokus på barns medvirkning

Trafikksikkerhet - Turer i nærmiljøet

Kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon

4. De kommunale barnehagens fokusområde og arbeidsmetoder vi bruker i barnehagehverdagen



Vi er en språkkommune

- fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats
- Personalet bruker verktøyet Språkløyper som kompetanseheving
- aktiv bruk av Språkhagen (bla. Språksprell og Snakkepakken) og annet av barnehagens pedagogiske verktøy.
- vi bruker TRAS som observasjonsverktøy

Hverdagspedagogikken er i fokus

- Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting.
- anerkjenner lekens egenverdi
- barns medvirkning "klare sjøl"
- tilstedeværelse, deltagelse og veiledning
- hverdagsaktivitetene er pedagogiske
- fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning

Vi bruker digitale verktøy i hverdagen

- barnehagen bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna
- fokus på å skape kreative uttrykk
- stimulere barnas digitale dømmekraft
- skape felles opplevelser.
- vi følger FHIs råd for skjermbruk



Rekom som kompetanseheving

Barnehagen er med i et regionalt kompetanseutviklingsprogram som har som mål å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Barnehagene melder selv inn temaer de ønsker å utvikle. Rekom er i samarbeid med Universitet Nord.

Vi i Furutoppen fortsetter å jobbe med lederrollen ute på avdelingene, og de pedagogiske ledernes profesjonsrolle. Dette gjør vi for at vi på en bedre og tryggere måte skal kunne oppfylle målene i rammeplanen og barnehageloven, og at de pedagogiske lederne, sammen med resten av personalet, videre skal kunne drive utviklingsarbeid og kompetanseheving ute på avdelingene. Vi viderefører dette temaet da vi til nå ikke har fått veiledning/samskaping med UniNord.

Forebygging av seksuelle overgrep og vold:

I Brønnøy barnehage jobber vi med ÆEMÆ, som er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).»

I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at “barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Materiellet kan brukes fra barna er 2 år.

Det kan leses mer på: [æemæ.no](https://xn--em-0iac.no/) eventuelt bruk link som ligger her: <https://xn--em-0iac.no/>

Trafikksikkerhet:

Brønnøy kommune er en trafikksikker kommune med rutiner for transport av barn og turer i regi av barnehagen.

For de kommunale barnehagene betyr trafikk at:

- Trafikkregler og trafikksikkerhet er alltid i fokus når vi ferdes ute i trafikken
- De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken.
- Alle barna har refleksvester når vi går på tur.
- Telefonliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer.
- Bestilte busser og maxitaxi har setebelter og er godkjente for å transportere barnehagebarn
- Vi har rutiner for hva vi gjør ved eventuelle skader/ ulykker
- Trafikksikkerhet er et punkt som tas opp på foreldremøte hver høst.

Nærmere informasjon om dette og våre planer finnes på:

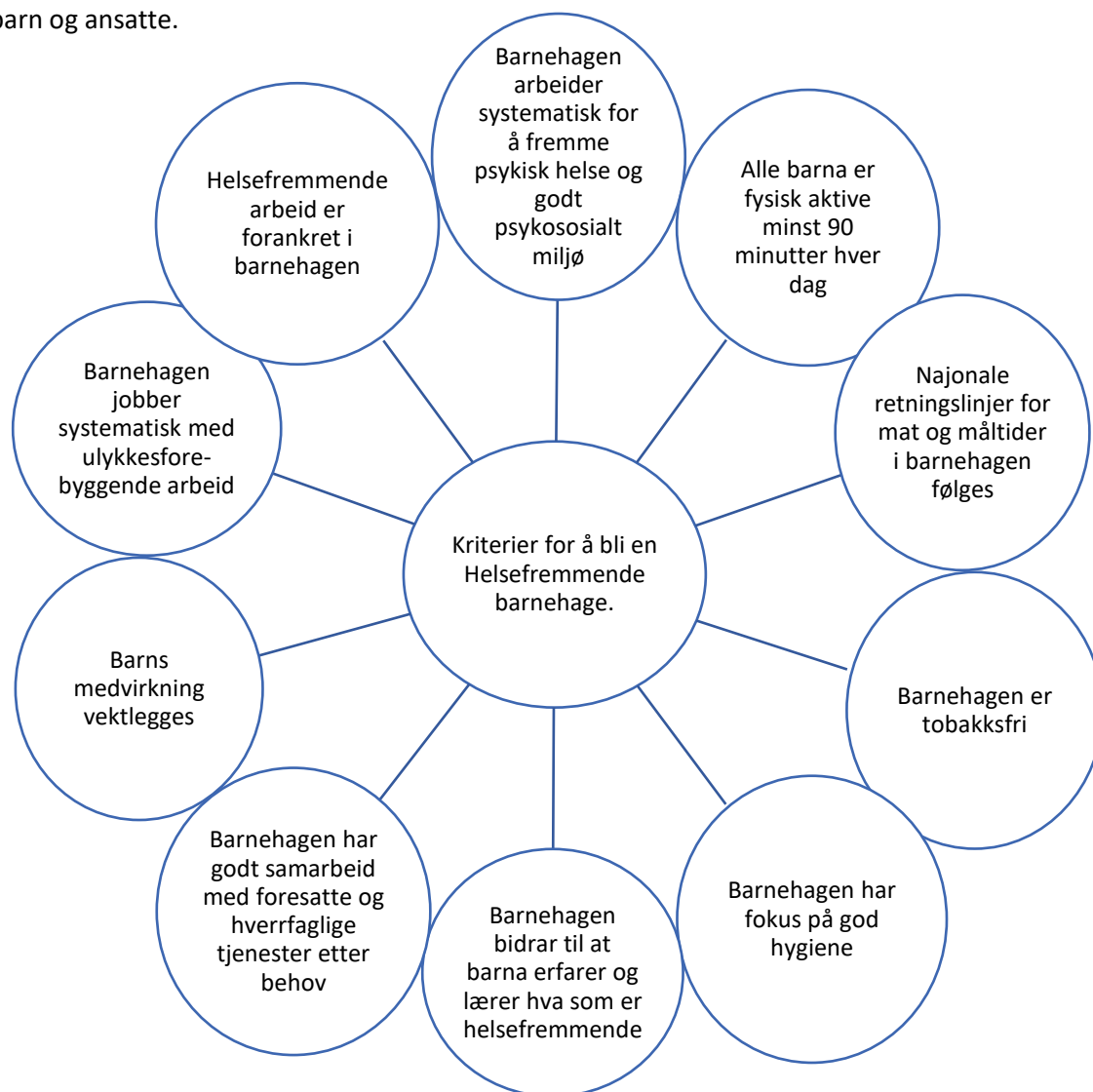
<https://www.bronnoy.kommune.no/bronnoy-barnehage/>



5. Helsefremmende barnehage:

Barnehagen ble godkjent som helsefremmende barnehage høsten 2021. Vi arbeider etter følgende kriterier:

Formål: Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.



Link til mer info om helsefremmende barnehager og Nordland Fylkeskommunes barnehageplakat:

<https://www.nfk.no/f/p34/i6db3b8b2-9a35-4b48-ab94-1978779e5120/barnehageplakaten.pdf>

Tiltaksplan Brønnøy barnehage avd. Furutoppen:

- Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysisk aktivitet.
- Alle barna skal oppleve vennskap og være en del av fellesskapet.
- Vi hører på barnet. Og medbestemmelse er en del av barnehage hverdagen. Vi bruker barnesamtaler.
- Vi er aktive voksne i uteområdet som er glad i å være ute.
- Vi forbereder måltidene sammen med barna, og har varmmat 2 ganger i uka.
- Vi har åpen dialog med alle foreldre for å fremme et best mulig foreldresamarbeid.

6. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

| Planlegging | Vurdering | Dokumentasjon |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Observasjoner• Primærkontakter• Tiltaksplaner• Barnesamtaler/evalueringer• Personalmøter/husmøter/base møter• Planleggingsdager• Barnehagens planverk <p><i>Planlegging sikrer det pedagogiske arbeidet i barnehagen.</i></p> | <ul style="list-style-type: none">• Observasjoner• periode/månedspaner• foreldreundersøkelse i november• Tiltaksplaner• Arbeidsplassundersøkelse• Barnesamtaler• Barnehagens planverk <p><i>Vurdering sikrer enkeltbarnets/gruppens trivsel og utvikling.</i></p> | <ul style="list-style-type: none">• Dokumentasjon av barnehagehverdagen på MyKid. og facebook• Tiltaksplaner med vurdering• barnesamtaler• Bilder, tegninger, utstillinger o.a fra hverdagen.• barnehagens planverk <p><i>Dokumentasjon sikrer kvaliteten i barnehagen.</i></p> |

Selv om vi planlegger, tar vi høyde for spontanitet og øyeblikket her og nå.

Overganger:

| Oppstart i barnehagen | Overgang innad i barnehagen | Overgang barnehage-skole |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Velkomstbrev fra barnehagen• Besøksdag• Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier• Primærkontakt• Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning | <ul style="list-style-type: none">• Besøk og samarbeid mellom avdelingene. Felles opplevelser og aktiviteter.• Overgangssamtale mellom avdelingene.• Barna er medvirkende i overflyttingen til ny avdeling. Dette skjer i mai/ juni, der en fra personalet følger med over og er sammen med dem frem til august. | <ul style="list-style-type: none">• Overgangssamtale mellom barnehage og skole.• Besøke skolen• Førskoleklubb• Egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside. |

Barns medvirkning:

I Furutoppen barnehage er vi bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi skal ha stort fokus på at barna skal øve på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler
- De voksne skal sørge for at barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning



Samarbeid mellom hjem og barnehage:

| Forventninger fra barnehagen | Forventninger fra foreldrene | Formelt samarbeid |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Nær dialog og en åpen tone med foreldrene, som bygger på gjensidig tillit og respekt.• Foreldrene skal gjøre seg kjent med de planer og informasjon barnehagen gir ut.• Foreldrene gir tilbakemelding for behov og ønsker de har. | <p>Barnas behov blir ivaretatt ved at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Barnet mitt har venner i barnehagen• Personalet ser barna og respekterer barna• Barnet mitt føler seg trygg i barnehagen.• Personalet har god dialog med foreldrene | <ul style="list-style-type: none">• Foreldreundersøkelse i samarbeid med SU (november)• Foreldresamtaler, minimum 2 ganger i året• Foreldremøter, minimum 2 ganger i året.• Jevnlige møter i SU |

Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø:

Endringene i barnehageloven fra 1.januar 2021 krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og at de skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

Endringene skal bidra til at:

- De ansatte i barnehagene handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Alle barnehageeiere skal ha internkontroll med barnehagens virksomhet for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i Barnehageloven med forskrifter
- Brønnøy barnehage har en trivselsplan som er lagd ut fra endringene i barnehageloven. Dette er en handlingsplan for å fremme psykososialt miljø, og forebygging av krenkelser og mobbing i barnehagen.



KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

| DATO | INNHold |
|--------------------|--|
| 2. januar | Planleggingsdag, barnehagen er stengt |
| Februar | Samefolkets dag/ karneval |
| Tirsdag 19.mars | Barnehagen stenger kl 14 grunnet møtevirksomhet |
| 10.april | Foreldremøte (Dialogkafe) |
| 12.mars | Barnehagedagen 2024 – Stedet mitt |
| 31.mai | Planleggingsdag, barnehagen er stengt |
| Mai/juni | Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen |
| Uke 23 | Barnehagekulturuka |
| 30.aug | Planleggingsdag, barnehagen er stengt |
| September/oktober | Foreldremøter Brannvernuke uke 38 |
| Oktober | Felles planleggingsdag Helsefremmende barnehage –dato ikke satt |
| Oktober/November | Foreldrekonferanser - Barnehagen stenger kl 14 grunnet møtevirksomhet en dag i høst. |
| 29.november | Planleggingsdag, barnehagen er stengt |
| Desember | Advent-/julearrangement Nissefest/marsj Luciafeiring |

Fagansvarlig for årsplanen; Rita Fjellsøy Stephansen - styrer
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg –