



BRØNNØY KOMMUNE

2025-2028

Brønnøy Barnehager – Årsplan del 1



Brønnøy kommunes verdsett:

- Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på
- Vi jobber i lag – Vi ser helheten
- Vi setter kursen

Velkommen til

Brønnøy barnehager

Brønnøy Barnehager er en pedagogisk virksomhet for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er lagt inn under Kunnskapsdepartementet, og er en del av utdanningsløpet i Norge. Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen gir føringer for barnehagens arbeid.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Barnehagen skal være et trygt og godt sted å være, der barna opplever å være en del av ett inkluderende fellesskap der vi har fokus på vennskap og å ta vare på laget vårt.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon for å bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Vi jobber også for å danne grunnlag for robuste barn med godt selvbilde, og god selvfølelse.

Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Årsplanen er delt opp i en del 1 som handler om barnehagenes organisering og styringsdokumenter, og faste rutiner på hvordan barnehagen jobber med ulike temaer som f.eks omsorg, lek, læring og danning. Denne delen blir revidert hvert 4.år, og ved behov. Årsplanen del 2 vil bli revidert hvert år og handler om hvilke fokusområder barnehagen jobber med, arbeidsmetoder og progresjonsplaner.

Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Innhold

Organisering av enheten	3
Barnehagens styringsdokument.....	4
Barnets beste.....	4
Lov om barnehager (barnehageloven)	4
Rammeplanen	4
Årsplanen	4
Omsorg, lek, læring og danning	5
Fagområdene	6
Helsefremmende barnehage	7
Barns medvirkning.....	7
Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø.....	8
Forebygging av seksuelle overgrep	8
Rekom – regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage.....	9
Trafikksikker barnehage	9
Tilvenninger og overganger	9
Foreldresamarbeid - samarbeid mellom hjem og barnehage:	10
SU (samarbeidsutvalg) og foreldreråd:.....	10
Vurdering og dokumentasjon	11

Organisering av enheten

Brønnøy Barnehager er en enhet som består av fire barnehager:

Toftsundet barnehage	plass til 33 barn fordelt på småbarnsavdeling og storbarnsavdeling
Furutoppen barnehage	plass til 78 barn fordelt på 2 småbarnsavdelinger og 2 storbarnsavdelinger
Salhus barnehage	plass til 51 barn fordelt på 1 småbarnsavdeling og 2 storbarnsavdelinger
Klokkargården barnehage	plass til 45 barn fordelt på småbarnsavdeling og storbarnsavdeling

Brønnøy barnehager eies og drives av Brønnøy kommune. Barnehagene er organisert under sektor Oppvekst, og nærmeste leder for barnehagene er oppvekstsjefen.

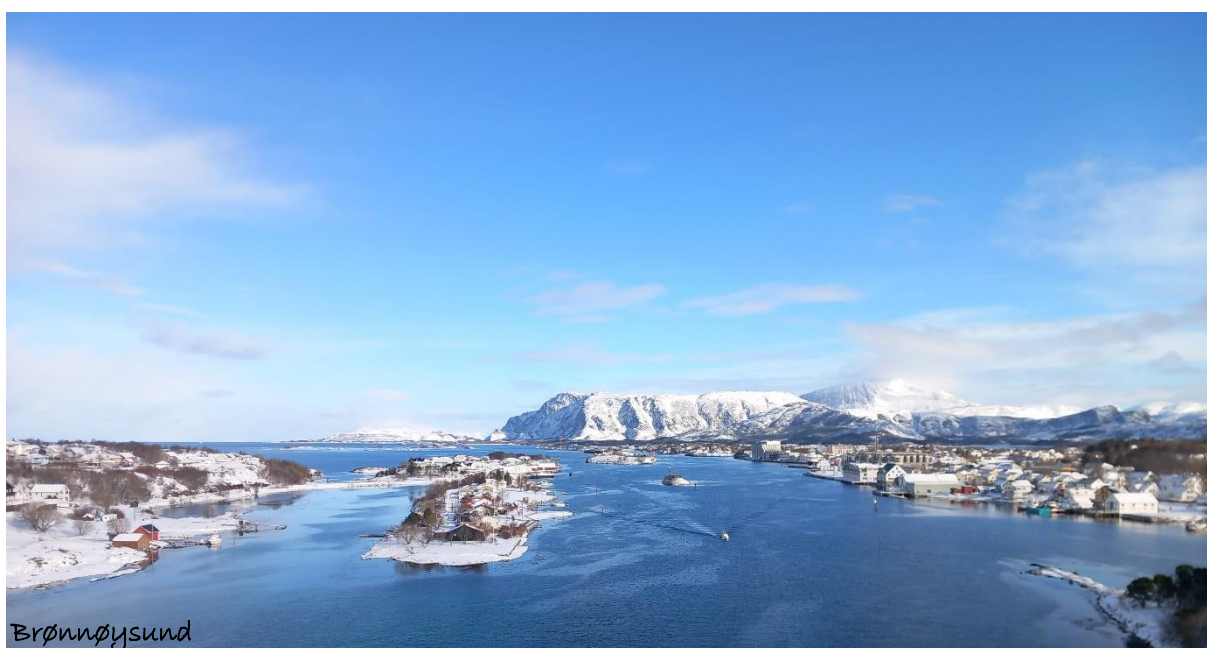
Hver barnehage er organisert med egen styrer, pedagogiskeledere og barne-og ungdomsarbeidere/assistenter.

Vi er mange ansatte med ulik utdanning, alder, kompetanse, bakgrunn og interesser.

Barnehagene samarbeider i det pedagogiske arbeidet og i personalarbeid.

Barnehagene har 5 planleggingsdager som fordeles utover barnehageåret. Informasjon om hvilke dager det gjelder finner dere i kalenderen i barnehagens årsplan del 2.

Mer informasjon finnes på <https://www.bronnoy.kommune.no/bronnoy-barnehage/>



Brønnøysund

Barnehagens styringsdokument

Barnets beste

Barnets beste ligger til grunn for alt vi gjør i barnehagen og prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

Barnets beste er hjemlet i FN's barnekonvensjon artikkel 3: «Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.» Barnehageloven §3 viser også til dette og spesifiserer med at barnets beste gjelder både i alle handlinger og i alle avgjørelser som gjelder barn i barnehagen.

Lov om barnehager (barnehageloven)

Barnehagesektoren styres av denne loven med forskrifter. Barnehageloven er retningsgivende for barnehagenes daglige drift, og for den pedagogiske tilretteleggingen av barns hverdag.

Rammeplanen

Rammeplanen er forskrift til barnehageloven, og gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen fremhever at innholdet i hverdagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal få leke, utfolde skaperglede, undring og utforskertang. Arbeidet med omsorg, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og bidra til barns allsidige utvikling.

Årsplanen

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evaluering av forrige årsplan.

Omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

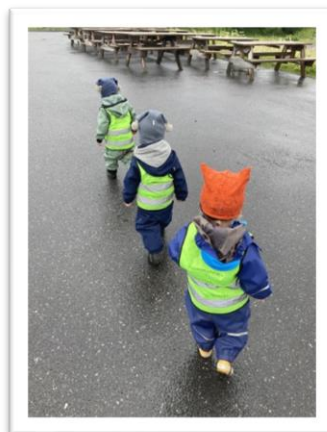
I rammeplanen for barnehagen står det: «arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Omsorg: er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Lek: Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek, både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Danning: Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Læring: I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.



Fagområdene

I Rammeplanen nevnes 7 fagområder som skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

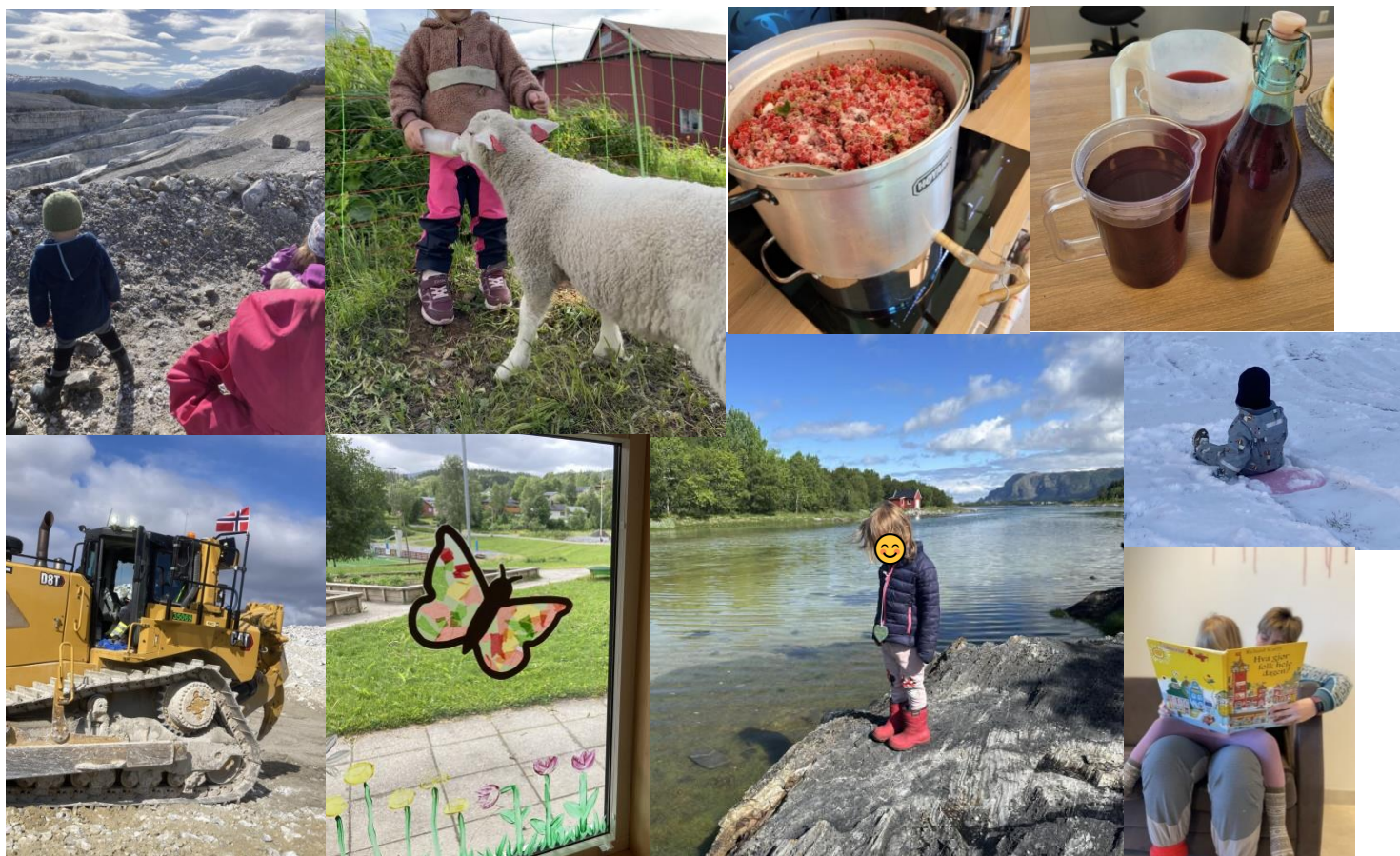
Disse fagområdene består av:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene, og barnas medvirkning skal ivaretas.

«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.»

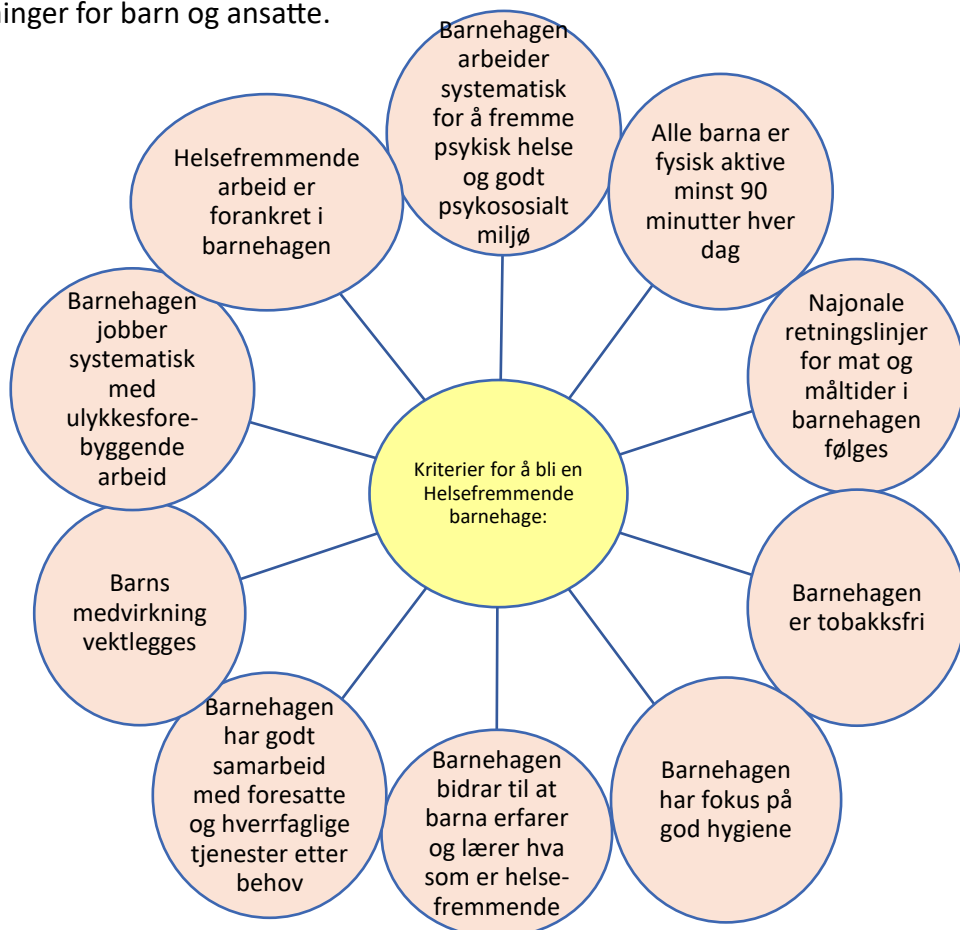
(Rammeplanen, s. 30)



Helsefremmende barnehage

Brønnøy barnehager ble godkjent som helsefremmende barnehage høsten 2021. Vi arbeider etter følgende kriterier:

Formål: Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §1 og §3. Barna skal få jevnlig mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.

Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs- og læringsmiljø

Endringene i barnehageloven fra 1.januar 2021 krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og at de skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

Endringene skal bidra til at:

- De ansatte i barnehagene handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Barnehagen er ansvarlig for å utarbeide en skriftlig plan med egnede tiltak.
- Alle barnehageeiere skal ha internkontroll med barnehagens virksomhet for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i Barnehageloven med forskrifter

Forebygging av seksuelle overgrep

I Brønnøy barnehage jobber vi med ÆEMÆ, som er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon.

Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).»

I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at “barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Materiellet kan brukes fra barna er 2 år. Det kan leses mer på: aemae.no eventuelt bruk link som ligger her: <https://aemae.no>

Rekom – regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

Brønnøy barnehager er med i et regionalt kompetanseutviklingsprogram som har som mål å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Rekom skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Barnehagene melder selv inn temaer de ønsker å utvikle. Rekom i vår region er i samarbeid med Nord Universitet.

Trafikksikker barnehage

Brønnøy kommune er en trafikksikker kommune med rutiner for transport av barn og turer i regi av barnehagen.

For de kommunale barnehagene betyr trafikk at:

- Trafikkregler og trafikksikkerhet er alltid i fokus når vi ferdes ute i trafikken
- De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken.
- Alle barna har refleksvester når vi går på tur.
- Telefonliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer.
- Bestilte busser og maxi taxi har setebelter og er godkjente for å transportere barnehagebarn
- Vi har rutiner for hva vi gjør ved eventuelle skader/ ulykker
- Trafikksikkerhet er et punkt som tas opp på foreldremøte hver høst.



Tilvenninger og overganger

Oppstart i barnehagen	Overgang småbarn til storbarn	Overgang barnehage-skole
<ul style="list-style-type: none">•Velkomstbrev fra barnehagen•Besøksdag•Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier•Primærkontakt•Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning	<ul style="list-style-type: none">•Besøk og samarbeid mellom avdelingene i forkant av overgang. Felles opplevelser og aktiviteter.•Overgangssamtale mellom avdelingene.•Barna er medvirkende i overflyttingen til ny avdeling. Dette skjer i mai/ juni, der en fra personalet følger med over og er sammen med dem frem til august.	<ul style="list-style-type: none">•Overgangssamtale mellom barnehage og skole.•Besøke skolen•Førskoleklubb•Egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside.

Foreldresamarbeid - samarbeid mellom hjem og barnehage:

Forventninger fra barnehagen	Forventninger fra foreldrene	Formelt samarbeid
<ul style="list-style-type: none">• Nær dialog og en åpen tone med foreldrene, som bygger på gjensidig tillit og respekt.• Foreldrene skal gjøre seg kjent med de planer og informasjon barnehagen gir ut.• Foreldrene gir tilbakemelding for behov og ønsker de har.	<p>Barnas behov blir ivaretatt ved at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Barnet mitt har venner i barnehagen• Personalet ser barna og respekterer barna• Barnet mitt føler seg trygg i barnehagen.• Personalet har god dialog med foreldrene	<ul style="list-style-type: none">• Foreldreundersøkelse i samarbeid med SU (november)• Foreldresamtaler, minimum 2 ganger i året• Foreldremøter, minimum 2 ganger i året.• Jevnlige møter i SU

SU (samarbeidsutvalg) og forelderåd:

For å sikre samarbeidet med barns hjem, sier Barnehageloven §4 at hver barnehage skal ha et forelderåd og et samarbeidsutvalg. Intensjonen med disse ordningene er at de skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.

Forelderådet består av alle foreldrene i barnehagen og skal fremme felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper et godt barnehagemiljø.

SU består av foreldre og ansatte i barnehagen slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn de andre gruppene. SU skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Su skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker er f.eks forslag til budsjett eller driftsendringer.



Vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet, og vurderingene skal bygge på personalets felles refleksjoner. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. Hovedmålet med vurderingen er å sikre at alle barn får ett barnehagetilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barnas trivsel og allsidige utvikling skal observeres og vurderes fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov. Denne kunnskapen om barnegruppa og enkeltbarn er viktig for å gi alle barn et tilrettelagt tilbud i tråd med lover og forskrifter.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Denne dokumentasjonen skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon kan være via dagen i dag på mykid, bilder, forskjellige ting barna har laget i barnehagen (kunst, bakverk, ting knyttet til høytid, osv) eller refleksjoner i månedsbrev. Vi har egne rutiner for fotografering, bruk og lagring av bilder/filmer i Brønnøy kommune.

Barnehagene gjennomfører foreldreundersøkelsen fra Udir hvert år. Nytt fra 2025 er at denne skal gjennomføres i januar, så resultatene fra foreldrenes tilbakemeldinger foreligger i februar hvert år.

Fra Barnehagedagen i 2023 – «Liten og STOR»:

