



BRØNNØY BARNEHAGE
- små skritt, store muligheter -

ÅRSPLAN
og kalender
2024

Avdeling Salhus barnehage



Brønnøy kommunes verdsett:

Vi tar deg på alvor - Vi er til å stole på - Vi jobber i lag
- Vi ser helheten - Vi setter kursen

Brønnøy Barnehage
Avd. Salhus
sissel.nystad@bronnoy.kommune.no

Telefon: 75012192 / 48295100

INNHOLD

Innhold

INNLEDNING	3
1. OM BARNEHAGEN	4
1. Barns beste:	5
2. OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING	5
Dette vektlegger barnehagen i forbindelse med fagområdene i arbeidet med omsorg, lek, dannings og læring:.....	6
3. DE KOMMUNALE BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDE:.....	8
Arbeidsmetoder vi bruker i barnehagehverdagen:	9
Rekom som kompetanseheving.....	9
Forebygging av seksuelle overgrep og vold.....	9
Trafikksikkerhet	11
4. HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:.....	12
Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs og læringsmiljø.....	13
5. Barns Medvirkning.....	13
6. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET	14
Overganger.....	14
Samarbeid mellom hjem og barnehage.	15
Kalender	16

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med, øvrige delplaner, gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Barnehagens kvalitet forutsetter at alle ansatte jobber i tråd med lover og rammeplan, uavhengig av formell utdanning. I den nye rammeplanen legges det vekt på at hele personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget. Rammeplanens kapitler inneholder plikter for barnehagens personale som omfatter alle som arbeider i barnehagen.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med mål og tiltak som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens formålsparagraf (Lov om barnehager)

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanmalen: Brønnøys Barnehages mal for årsplan skal brukes av alle kommunale barnehager.

Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, områdets styringsdokumenter, foreldreundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.

1. OM BARNEHAGEN



***Vi griper øyeblikket og ser magien i hverdagen.
Vi jobber for at alle skal ha en venn å dele de magiske øyeblikkene med***

Brønnøy barnehage, avd. Salhus er en pedagogisk arena for barn mellom 1-6 år. Vi er en 3 avdelings barnehage som ligger i Jektskipperveien, med Salhus skole som nærmeste nabo. Barnehagen ligger i et bo-område med lite trafikk, kort avstand til gangveier som kan føre oss inn til byområdet eller til friluftsområder.

Robuste barn, god selvfølelse, trivsel og vennskap er viktige begrep i vår jobb med barna. Vi har fokus på at alle barn skal bli sett, hørt og forstått. Leken skal ha en sentral plass og de ansatte legger til rette for dette. Omsorgsfulle relasjoner mellom barn og ansatte gir grunnlag for trivsel, vennskap og tilhørighet, derfor jobber vi bevisst med dette.

Disse punktene er noen av punktene foreldrene var mest fornøyd med i foreldreundersøkelsen 2024.

- Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen
- Jeg har inntrykk av at barnehagen legger til rette for allsidig lek og aktiviteter.
- Jeg har inntrykk av at personalet i barnehagen oppmuntrer mitt barns nysgjerrighet og lyst til å lære.
- Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling (vennskap, empati, vise hensyn)

Besøksadresse:
Jektskipperveien 8A
8907 Brønnøysund
Tlf. 75012190

Kontor: 750 12 192

Base Måne: 909 78 306 – Base Sol: 994 32 667 – Base Stjerne: 909 76 358

1. Barns beste:

Barnets beste ligger til grunn for alt vi gjør i barnehagen og prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

Barnets beste er hjemlet i FN`s barnekonvensjon artikkel 3: «Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.» Barnehageloven §3 viser også til dette og spesifiserer med at barnets beste gjelder både i alle handlinger og i alle avgjørelser som gjelder barn i barnehagen.

2. OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

Omsorg; Barna føler trygghet og trivsel. De får ros og oppmuntring, og de voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende. Barna får hvile når de trenger det.

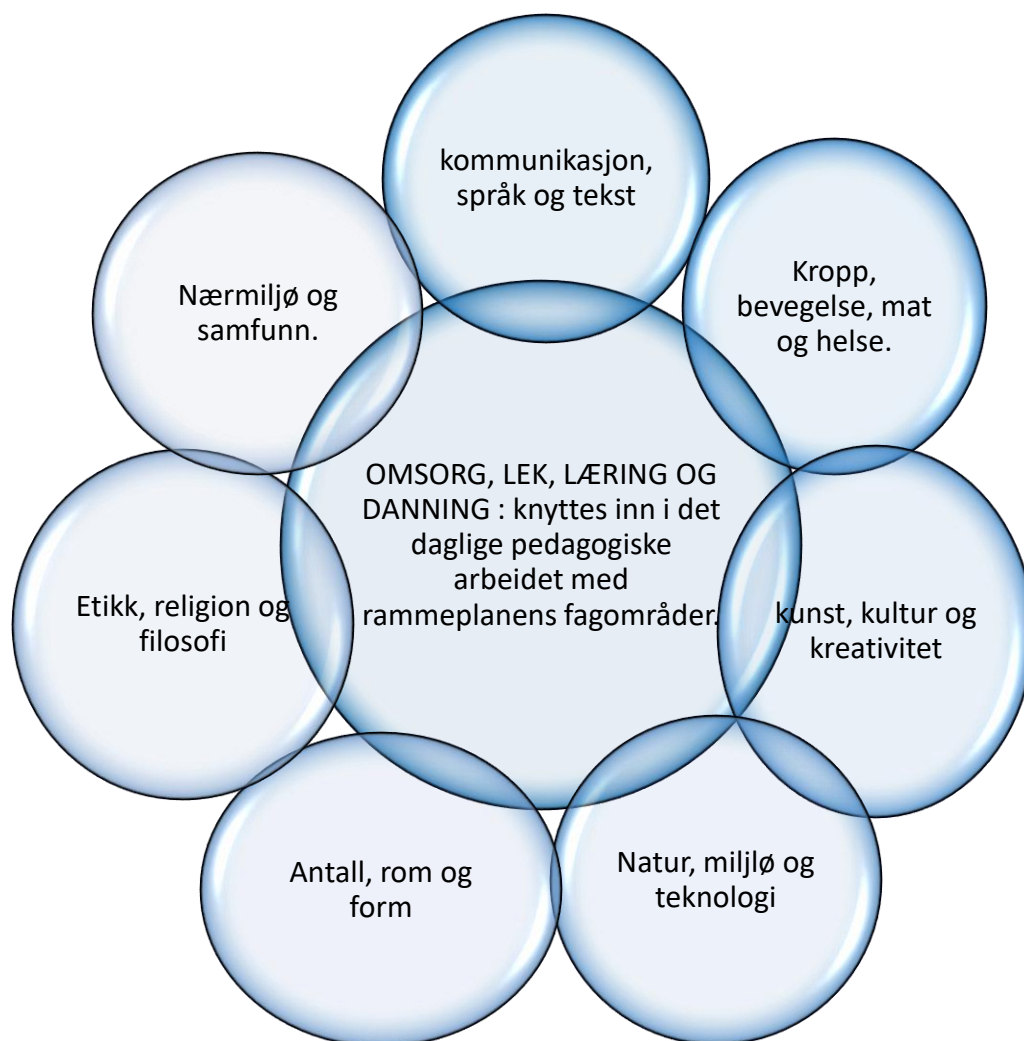
Lek; Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den har egenverdi. De skal ha et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utfoldende lek.

Læring; Utvikles gjennom bevisst bruk av gruppeinndeling og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere og undrer seg sammen med barna.

Danning; Barna får være nysgjerrige og utforskende. De få reflektere og bevisstgjøres overfor egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål og motiveres til selvstendighet. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt og blir tatt på alvor.



Dette vektlegger barnehagen i forbindelse med fagområdene i arbeidet med omsorg, lek, danning og læring:



Kommunikasjon, språk og tekst

- Legger til rette for allsidig stimulering gjennom bruk av materiell fra snakkepakken / språkhagen, i samlingsstunder og i andre aktiviteter.
- Faste leseaktiviteter – formidling av tekst.
- Tilstedeværende voksne i samtale med barna i her og nå situasjoner.
- Voksne skal være gode språkmodeller som setter ord på følelser og beskriver situasjoner.
- Voksne som bevisst bruker begreper, ord og handlinger daglige situasjoner som mat, stell og i garderoben.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi er en helsefremmende barnehage og er bevisste på hva vi serverer til de ulike måltidene. Barna skal få både frukt og grønt i løpet av barnehagedagen.
- Matpakkefri barnehage sikrer alle et likeverdig kosthold.

- Fysisk aktivitet gjennom turer, utelek, bruk av gymsal og tilrettelagt fysisk aktivitet som f.eks dans og bevegelsesleker inne og ute.
- Hvilestund hver dag for alle barn.
- Temaarbeid om kroppen.

Kunst, kultur og kreativitet

- Vi har ulike aktiviteter med hvor barna og ansatte får brukt sin kreative side. Eksempelvis formingsaktiviteter med ulikt materiell. Prosessen er det viktigste.
- Musikk-, danse- og bevegelsesaktiviteter.
- Vi blir kjent med ulike kulturer internasjonal dag/uke og samefolkets dag.
- Vi arrangerer barnekulturuke hver vår- med fokus på ulike aktiviteter som f.eks. kino, teater og kreativitet.

Natur, miljø og teknologi

- Turer i nærmiljøet og etterstreber bondegårdsbesøk på vårparten.
- Det brukes ulike digitale verktøy som f.eks Ipad, lystavler og digitale mikroskop som gir rom for eksperimentering sammen med barna.
- Rom for utforskning og undring sammen med barna rundt naturfenomen og teknologi både ute og inne.
- Tema om naturen og dyrking av egne grønnsaker i vår lille kjøkkenhage.

Antall, rom og form

- Bruke begreper i samlingsstund og i hverdagsaktiviteter med barna.
- Barna deltar i matlaging og dekking av bord til måltider.
- Bruke visuelle forsterkere i aktiviteter hvor man bruker begrep om plassering, tall og former.

Etikk, religion og filosofi

- Markering av ulike høytider og tradisjoner.
- Tema om meg selv – se på likheter og ulikheter.
- Ansatte som er bevisste på verdier, normer og holdninger – og hvordan disse kommer til uttrykk sammen med barna.
- Undring sammen med barna.

Nærmiljø og samfunn:

- Turer i nærmiljøet og bedriftsbesøk (Brannstasjon, SHMIL, Politiet f.eks)
- Barns medvirkning- barna skal ha mulighet til å påvirke sine dager.
- Lære om matproduksjon – bondegårdsbesøk.
- Barnekulturuken – Et samarbeid med de andre kommunale barnehagene. En uke med ulike aktiviteter på tvers av barnehagehusene, og hvor vi viser frem barnehagene.

3. DE KOMMUNALE BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDE:



Arbeidsmetoder vi bruker i barnehagehverdagen:

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken er i fokus.	Vi bruker digitale verktøy i hverdagen
<ul style="list-style-type: none">•Fokus på lesing, språkstimulering og tidlig innsats•Aktiv bruk av Språkhagen og snakkepakken•Vi bruker bl.a TRAS som observasjonsverktøy.	<ul style="list-style-type: none">•Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting•Anerkjenner lekens egenverdi•Barns medvirkning "klare sjøl"•Tilstedeværelse, deltagelse og veiledning•Hverdagsaktivitetene er pedagogiske•Fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning	<ul style="list-style-type: none">•Alle baser bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna•Fokus på å skape kreative uttrykk•Stimulere barnas digitale dømmekraft•Skape felles opplevelser

REKOM som kompetanseheving

Barnehagen er med i et regionalt kompetanseutviklingsprogram som har som mål å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Barnehagene velger selv inn temaer de ønsker å utvikle. Våren 2024 skal vi ha tilsyn. Personalet vurderer seg selv og når resultatet er klart vil vi få veiledning av Nord universitet.

Vi i Salhus barnehage ønsker bedre kunnskap i å forbygge vold og overgrep mot barn, og skal dermed øke kompetansen på dette området.

Forebygging av seksuelle overgrep og vold.

I løpet av vinter / vår 2022 skal personalet sette seg inn i et materiell som heter «Æ e mæ». Materialet er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).»

«I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at “barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Materiellet kan brukes fra barna er 2 år, og vi etterstreber å ha nok kunnskap om materiellet slik at vi kan starte opp temaplan i august 2023.

Det kan leses mer på: [æemæ.no](https://xn--em-0iac.no/) eventuelt bruk link som ligger her: <https://xn--em-0iac.no/>

I arbeidet med «Æ e mæ» har vi Salhus barnehage valgt oss ut 4 begreper i som vi ønsker å ha søkelys på. Disse er trivsel, vennskap, robuste barn og selvfølelse. Hvordan jobber så Salhus barnehage for å fremme dette?

Trivsel:

- Barnegruppene deles i mindre grupper og vi legger til rette for mestring og undring
- Alle barn skal møtes ved levering og henting i barnehagen.
- Barns stemme skal høres gjennom observasjoner og barnesamtaler.
- Tilstedeværende ansatte som er engasjerte og deltagende i barnas aktiviteter.
- Faste rutiner medfører trygghet og dermed trivsel.

Vennskap:

- Et lekemiljø som innbyr og stimulerer til samlek. De ansatte er lekende og gode rollemodeller.
- Samarbeid på tvers av basene - Vi har felles aktiviteter som er med på å skape fellesskap.
- Vi skal sikre at alle har noen å være sammen med, og verne om gryende vennskap.
- Temaarbeid om vennskap – det å bry seg og vise omsorg for hverandre. Forebygge utestenging.

Robuste barn:

- Vi jobber med tema om følelser og hjelper barna med å sette ord på dem. Her brukes ulike program.
- Varme ansatte som støtter og oppmuntrer barna.
- Barna skal få føle på mestring i løpet av dagen, men også få hjelp og støtte til å møte og løse utfordringer / motgang som dukker opp i løpet av en dag.
- Barna skal øve seg på å sette grenser for seg selv og tørre å si ifra.
- Godt samarbeid med foreldre er her viktig.

Selvfølelse:

- Barns skal delta i daglige rutiner som matlaging, rydding o.l. for å
- De ansatte skal anerkjenne barnas verbale, følelsesmessig og kreative uttrykk.

- Barna skal få oppleve at de får komme med sine meninger og at ønsker de har kan bli gjennomført (medvirkning).
- Tilstedeværende ansatte som ser, veileder og motiverer enkeltbarnet og sikrer at alle barna har noen å være sammen med.

Trafikksikkerhet

Brønnøy kommune er en trafikksikker kommune med rutiner for transport av barn og turer i regi av barnehagen.

For de kommunale barnehagene betyr trafikk at:

- Trafikkregler og trafikksikkerhet er alltid i fokus når vi ferdes ute i trafikken
- De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken.
- Alle barna har refleksester når vi går på tur.
- Telefonliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer.
- Bestilte busser og maxitaxi har setebelter og er godkjente for å transportere barnehagebarn
- Vi har rutiner for hva vi gjør ved eventuelle skader/ ulykker
- Trafikksikkerhet er et punkt som tas opp på foreldremøte hver høst.

Nærmere informasjon om dette og våre planer finnes på:

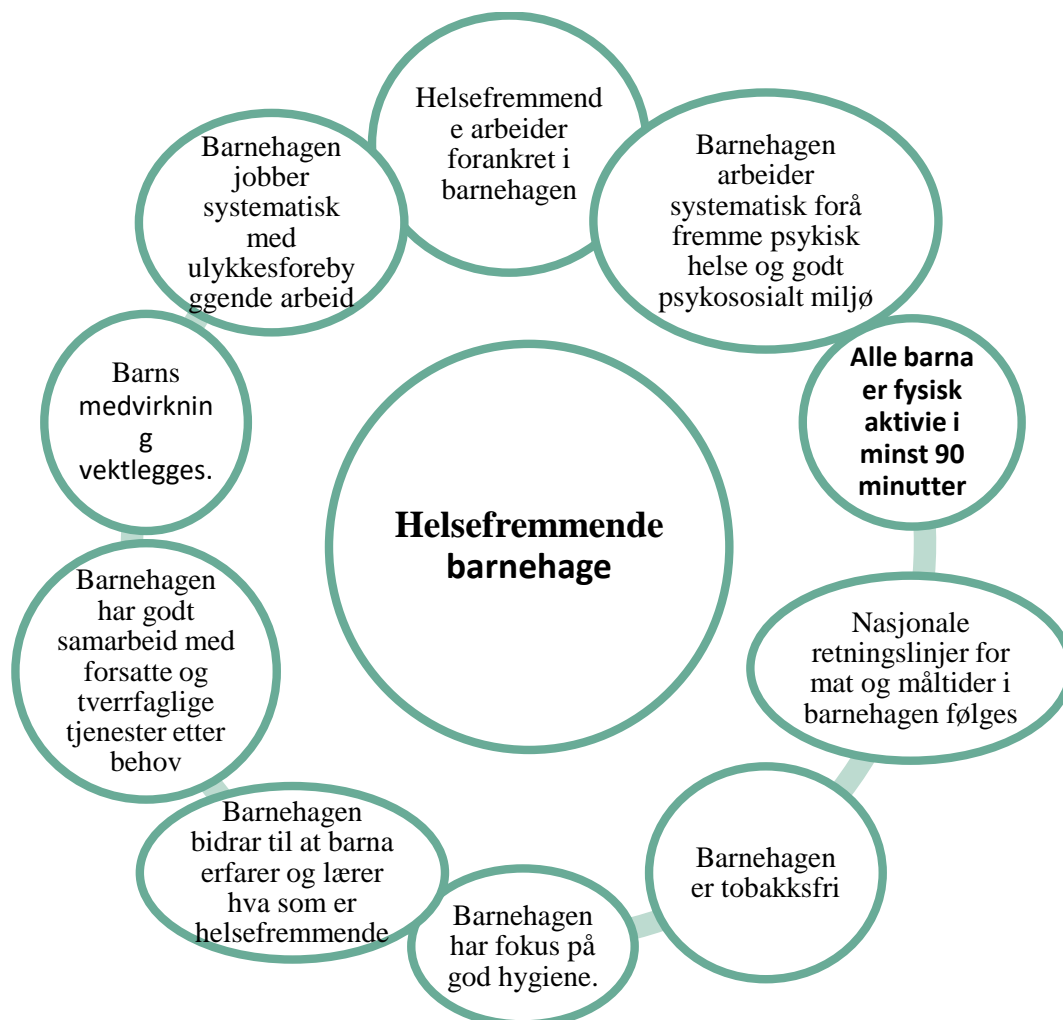
<https://www.bronnoy.kommune.no/bronnoy-barnehage/>



4. HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Barnehagen ble godkjent som helsefremmende barnehage høsten 2021. Vi arbeider etter følgende kriterier:

Formål: Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.



Link til mer info om helsefremmende barnehager og Nordland Fylkeskommunes barnehageplakat:

<https://www.nfk.no/f/p34/i6db3b8b2-9a35-4b48-ab94-1978779e5120/barnehageplakaten.pdf>

Tiltaksplan Brønnøy barnehage avd. Salhus;

- Vi er en matpakkefri barnehage og forbereder måltider sammen med barna. Vi har variert pålegg og grønt til hvert måltid. Vi har varm mat 1-2 ganger pr uke.
- Vi legger til rette for motorisk og fysisk aktivitet gjennom turer, i gymsal, dans og bevegelse.
- Vi tar barns initiativ og legger til rette for deres naturlige trang til å undre, utforske og lære om livet og ulike fenomen.
- Vi ser barna og legger vekt på deres ønsker og behov når vi planlegger aktiviteter.

Barnehagen skal ha et trygt leke, omsorgs og læringsmiljø

Barnehageloven krever at barnehagene skal jobbe systematisk for å forbygge utestenging og mobbing. Barnehagen skal skape et godt miljø hvor barna trives og er sosialt inkludert.

Endringen i loven som kom i januar 2021 skal bidra til at:

- De ansatte i barnehagene handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.
- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.
- Barnehagen får ansvar for å utarbeide en skriftlig plan med egnede tiltak.
- Alle barnehageeiere skal ha internkontroll med barnehagens virksomhet for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven med forskrifter.

Brønnøy barnehage har en trivselsplan som er laget ut fra endringene i barnehageloven

5. Barns Medvirkning

- Barna skal være med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av et felleskap der alle skal ha mulighet til å bli hørt.
- Personalet skal ta utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Fokus på at barn skal få prøve og klare selv. De skal ikke bli fratatt muligheten til å mestre.
- Barnesamtaler både planlagte og i hverdagen.
- Barna får delta i evaluering i forhold til alder og modning



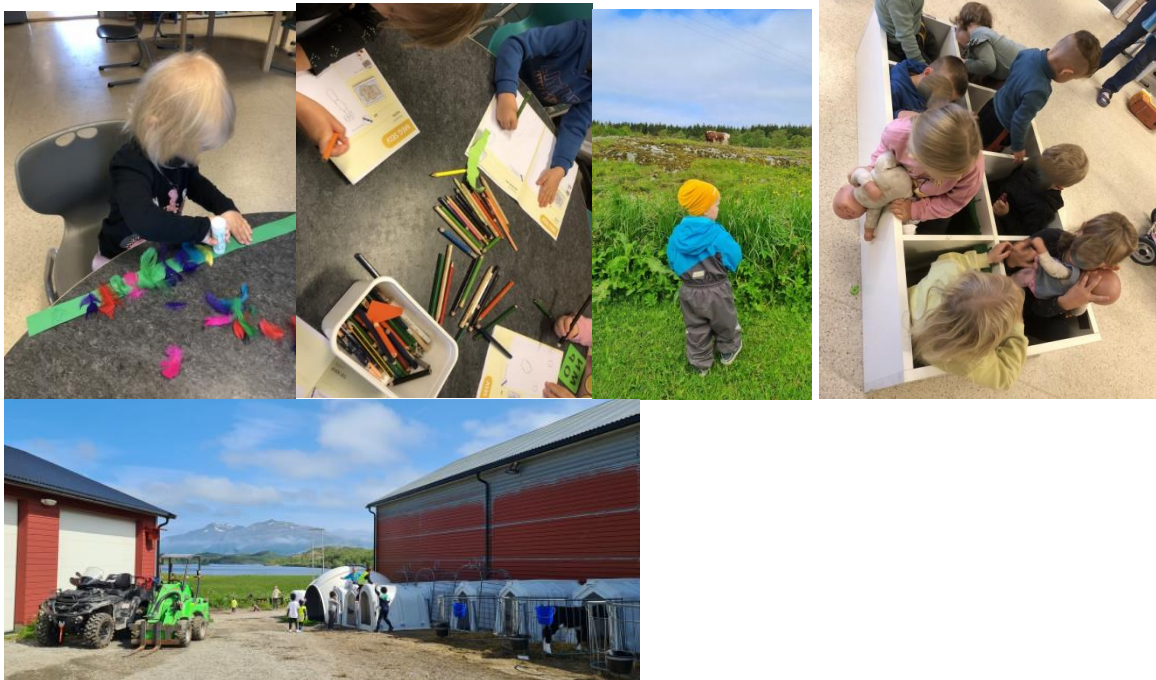
6. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Planlegging	Vurdering	Dokumentasjon
<ul style="list-style-type: none">•observasjoner•primærkontakter•tiltaksplaner•barnesamtaler•husmøter/ basemøter•planleggingsdager•trivselsplan•barnehagens planverk	<ul style="list-style-type: none">•barnehagens planverk•observasjoner•foreldreundersøkelse•foreldresamtaler/ foreldremøter•tiltaksplaner•arbeidsplassundersøkelse•barnesamtaler	<ul style="list-style-type: none">• observasjoner• tiltaksplaner med vurdering• barnesamtaler• bilder, tegninger og annet fra hverdagen• barnehagens planverk• My Kid som dokumentasjon av barnhagehverdagen• hjemmesiden vår

Selv om vi planlegger, skal vi ha høyde for spontanitet og her-og-nå øyeblikk.

Overganger

Oppstart i barnehagen	Overgang innad i barnehagen	Overgang barnehage-skole
<ul style="list-style-type: none">•Velkomstbrev fra barnehagen•Oppstartsamtale før start, god informasjon begge veier•Primærkontakt•Tilrettelegger for en trygg og god tilvenning	<ul style="list-style-type: none">•Besøker hverandre•Felles opplevelser og aktiviteter, bli kjent•Overgangssamtale	<ul style="list-style-type: none">•Overgangssamtaler•Besøke skolen•Førskoleklubb •Egne rutiner for overgang barnehage-skole ligger på kommunens nettside



Forventninger fra barnehagen

- Nær dialog og en åpen tone med foreldrene, som bygger på gjensidig tillit og respekt
- Foreldre skal gjøre seg kjent med de planer og informasjon barnehagen gir ut.
- Foreldre gir tilbakemeldinger til barnehagen om behov og ønsker de har.
- Foreldre informerer om viktige hendelser i barnets liv.

Hva foreldre kan forvente

- **Barnas behov blir ivaretatt ved at:**
- Barnet har venner i barnehagen
- Personalet ser, forstår og respekterer barna.
- Barna føler seg trygge i barnehagen
- Personalet har god dialog med foreldrene

Formelt samarbeid

- Foreldreundersøkelsen
- Foreldresamtaler minimum 2 ganger pr år.
- Foreldremøter, minimum 2 ganger pr år
- Jevnlige SU møter

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHOLD
18.januar	Nyttårsfest
6. februar	Samefolkets dag
23 februar	Karneval
12. mars	Barnehagedagen – tema «Stedet mitt»
Februar/mars	Ski/akedag. Når det er snø
Mars /April / Mai	Foreldrekonferanser
21.mars	Påskelunsj
April	Foreldremøte i forbindelse med tilsyn
17. mai	FAU arrangerer feiring i barnehagen
Juni	Avslutningsarrangement for førskolebarna og Sommerfest Sykkelløp
Uke 23	Barnehagekulturuka.
September	Foreldremøte
Oktober	Internasjonaldag – kurvfest med innsamlingsaksjon til et godt formål.
Okt /Nov/Des	Foreldrekonferanser
November Desember 13. Desember 20 .desember	Julegrantenning (FAU arrangerer) Advent-/julearrangement Lussia Nisse-/grøttest

Planleggingsdager i 2024

Vårhalvåret 2024	Høsthalvåret 2024
Tirsdag 2. januar	Fredag 30 august
Fredag 26.april barnehagen stenger kl.14.00	Oktober – dato kommer når fastsatt
Fredag 31.mai	Fredag 29. november

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Sissel Nystad

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg: