



BRØNNØY KOMMUNE

2025

# Brønnøy Barnehager - Årsplan del 2, Klokkargården



Klokkargården barnehage:  
«Sammen utvikler vi røtter og  
vinger»

# Innhold

<b>Presentasjon av barnehagen .....</b>	<b>2</b>
<b>Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning .....</b>	<b>3</b>
<b>Barnehagens arbeid med barns medvirkning .....</b>	<b>3</b>
<b>Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage.....</b>	<b>4</b>
<b>Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep .....</b>	<b>4</b>
<b>Barnehagens fokusområder .....</b>	<b>5</b>
Arbeidsmetoder.....	6
Progresjonsplan.....	7
<b>Utviklings -og prosjektarbeid .....</b>	<b>10</b>
Rekom/ utviklingsarbeid .....	10
Prosjektarbeid .....	10
<b>KALENDER.....</b>	<b>11</b>

# Presentasjon av barnehagen



Brønnøy barnehage, avdeling Klokkargården er en pedagogisk arena for barn mellom 1-6 år. Vi er en 2-avdelings barnehage flott plassert i Hommelstø i Velfjord. Vi er omgitt av frodig og allsidig natur, og i nærmiljøet har vi både skog, sjø, vann og fjell. Områdene brukes aktivt til leke- og turområder for barna.

Vår visjon i Klokkargården barnehage er **«Sammen utvikler vi røtter og vinger»**. Vi vil nå denne visjonen gjennom verdiene trygghet, fellesskap og identitet.

Målet vårt er å danne grunnlag for robuste barn. I det legger vi at barna skal få utvikle godt selvbilde og god selvfølelse, de skal lære å møte utfordringer og tåle motstand, barna skal få øvelse i å regulere følelser og å sette ord på følelsene sine. Vi skaper et trygt barnehagemiljø som gir trygge og selvstendige barn, og hvor de får muligheter til å øve på konflikthåndtering.

Vi ønsker også at barna skal få oppleve glede og mestring, de leker, lærer og utvikler seg i et sosialt og kulturelt fellesskap. Leken skal ha en grunnleggende plass hos oss og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal gi leken gode vilkår for utvikling, læring, sosial og språklig samhandling. Gjennom lek knytter barn vennskapsbånd.

***«Robuste barn vokser på trær, på steiner og i sølepytter og særlig om vinteren – de har noen ganger for korte gummistøvler og noen ganger skrubbsår.»***

# Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret. I Klokkargården Barnehage legger vi følgende i begrepene:

**Omsorg;** Barna blir møtt av tilstedeværende voksne som viser og gir trygghet, varme og vennlighet. De opplever voksne som gode rollemodeller i lek, oppmerksomhet og ved å vise omtanke for andre.

**Lek;** Vi er til stede i barnas lek, og har fokus på samhandling, moro og utvikling. Leken skal være lystbetont og gi alle barna mulighet for deltagelse. Gjennom leken utvikles bl.a. vennskap, fantasi, kreativitet og omsorg.

**Læring;** Tilstedeværelse av oppmerksomme voksne er viktig for å skape mestring, og å tilpasse læringen til barnets utvikling. Læringen er lekbasert, og bygger på samspill og å ha det gøy. Dialog/samtale, språk og kreativitet er viktige elementer vi bruker i barnehagens lærings situasjoner.

**Danning;** Vi skal legge til rette for at barna får oppleve samspill med barn og voksne i barnehagen. Dette krever stor forståelse av felles verdier, kunnskap og voksne som tør å være til stede også i de krevende situasjonene. Barna får oppleve glede, og reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet.

## Barnehagens arbeid med barns medvirkning

Vi er bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.  
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning

## Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage

- ✓ Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysiske aktivitet og legger grunnlaget for mestring basert på observasjoner og kjennskap til barnet.
- ✓ Vi hører på barnet og hjelper det fram ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.
- ✓ Vi er voksne som er glad i å være ute, og som aktivt deltar i barnas utelek.
- ✓ Vi ser hver enkelt forelder og lar de ta del i barnehagens hverdag og innhold, og vi har respekt for deres kunnskaper om egne barn.
- ✓ Vi er kollegaer som ser hverandre og snakker sammen, og vi drar nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer.
- ✓ Vi forbereder måltidene sammen med barna, og har varm-mat ca 2 ganger i uka.

## Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep

Vi tar utgangspunkt i opplegget/temaene i æmæ, og i det daglige vil det da si at vi veileder på hva som er greit og ikke greit imot andre. Vi snakker mye om følelser og om å være forskjellig. Vi benevner kroppsdelar, snakker om familie og meg selv. Vi vil etter hvert også flette dette mer inn i de aldersinndelte gruppene på stor avdeling.

Barnehagen bruker Vennebøker/plakater som handler om noen gode venner «Kanin og Pinnsvin», bøker om kropp og følelser, Nelly og Hamza (samtalebøker) og «huset mitt» som er en plakat med bilder av barnets familie og lages i samarbeid med foresatte.





## Barnehagens fokusområder

I Rammeplanen for barnehagen står det at "barnehagen skal anerkjenne og ivareta barnehagens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv" (s. 8).

Fokusområdene er områder vi ønsker å legge mer vekt på. Gjennom lek, glede og humor, arbeid med relasjonsbygging, å fremme trivsel og forebygge uheldige samspillsmønstre, arbeide med sosiale ferdigheter, samarbeid og medvirkning og å arbeide helsefremmende med barnas fysiske og psykiske helse, vil vi skape et miljø som er preget av gode vennsksapsrelasjoner og som er inkluderende for alle.



## Arbeidsmetoder

### Vi er en språkkommune

- fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats
- Personalet bruker verktøyet Språkløyper som kompetanseheving
- aktiv bruk av Språkhagen ( bla. Språksprell og Snakkepakken) og annet av barnehagens pedagogiske verktøy.
- vi bruker TRAS som observasjonsverktøy

### Hverdagspedagogikken er i fokus

- Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting.
- anerkjenner lekens egenverdi
- barns medvirkning "klare sjøl"
- tilstedeværelse, deltagelse og veiledning
- hverdagsaktivitetene er pedagogiske
- fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning

### Vi bruker digitale verktøy i hverdagen

- barnehagen bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna
- fokus på å skape kreative uttrykk
- stimulere barnas digitale dømmekraft
- skape felles opplevelser.
- vi følger FHIs råd for skjermbruk



## Progresjonsplan

Rammeplanen beskriver 7 fagområder barnehagen skal arbeide med. I aktiviteter og temaarbeid jobbes det som regel med flere områder samtidig. Barnehagen må sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene, og vi skal sikre at de får progresjon i aktivitetene.

I progresjonsplanen er mål og aktiviteter delt inn etter alder. Dette hjelper barnehagepersonalet med planlegging og utvikling av aktivitetene i forhold til enkelt barnets og gruppas modning, erfaringer og mestring. Barna skal oppleve at de får nye utfordringer tilpasset egen utvikling.

### Kommunikasjon, språk og tekst

**Mål:** Barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

#### 1-3 år

- Har tilgang på bøker. Ser på bilder, samtaler og leser sammen med voksne.
- Får kjennskap til ulike eventyr.
- Barnas språk støttes ved benevninger, bekreftelser og gjentakelser.

#### 3-6 år

- Vi leser bøker med mer tekst og filosoferer rundt disse.
- Samlingsstund daglig med fokus på dagen i dag, sang og eventyr fra Snakkepakken.
- Aldersinndelte grupper og Klubb (førskolegruppe) med tilpasset lek og aktiviteter.

### Kropp, bevegelse, mat og helse

**Mål:** Barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.

#### 1-3 år

- Barna får utfolde seg i utelek og turer.
- Legge til rette for samtale om kropp gjennom sang, lek og stell.
- Legge til rette for at barna får varierte måltider.

#### 3-6 år

- Turdag en gang i uka der vi utforsker naturen i og rundt nærmiljøet, og daglig utelek der utetiden varierer etter alder.
- Æemæ ut fra alder.
- Matgruppe en gang i uka med fokus på begreper og sunn mat.
- Vi har hvilestund og rolig musikk hver dag.



## Kunst, kultur og kreativitet

**Mål:** Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.

### 1-3 år

- Blir introdusert for ulike materialer.
- Får oppleve ulike uttrykksformer som musikk og dramatisering i hverdagen.
- Gi rom og materiell som inspirerer til begynnende erfaring med rollelek og konstruksjonslek.

### 3-6 år

- Barna får utfolde seg med ulikt materiell relatert til årstid og tema.
- Barna er med på å utvikle sitt eget temarom som endrer seg gjennom året.
- Vi er med på ulike arrangement i samarbeid med f.eks museum og kirke.

## Natur, miljø og teknologi

**Mål:** Barna skal få mulighet til å bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

### 1-3 år

- Gi barna erfaringer med ulike årstider og værtyper.
- Introduseres for bærekraftig utvikling ved f.eks plukking av søppel, kildesortering.
- Introduseres for ulike teknologiske redskaper.

### 3-6 år

- Vi studerer, filosoferer over forandringer i naturen ut fra årstiden.
- 4-åringer får kjennskap til elg og elgjakt.
- Barna får kjennskap til annen bruk av teknologiske verktøy som f.eks Ipad for å tilegne seg kunnskap og undring. Dette kan være lydbøker eller å utforske tema barna lurer på, eks «Hva er en Grevling?».
- Plukke søppel i nærmiljøet rundt barnehagen.

## Antall, rom og form

**Mål:** Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur, og stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

### 1-3 år

- Ha tilgang på puslespill, puttekasser, stableleker, osv.
- Inspirere til matematisk tenking ved sortering, telling, former, etc.
- Bli kjent med plaseringsbegreper som over, under, ved siden av, mindre, større, osv.

### 3-6 år

- Vi bruker matematiske begreper i hverdagen.
- Vi har ulike leker tilgjengelig som fremmer matematisk og logisk tenkning, eks Plus Plus, clics, perler, lego, duplo, klosser, osv.
- Vi gjør bruk av MIO håndbok og Mattekista.

## Etikk, religion og filosofi

**Mål:** Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

### 1-3 år

- Får kjennskap til ulike tradisjoner og høytider.
- Får erfaringer med samspill, vennskap og omsorg.
- Barna oppmuntres til, og får bekreftelser på gode handlinger.

### 3-6 år

- Vi bruker Vennebøker, filosofiplakat, Nelly og Hamza, filosofiske bøker.
- Markere høytider og merkedager, og snakker om hvorfor vi markerer disse.
- Vi møter barnas nysgjerrighet ved at vi filosoferer og undrer oss sammen.

## Nærmiljø og samfunn

**Mål:** Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at de kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

### 1-3 år

- Bli kjent i og rundt barnehagen.
- Bli kjent med tradisjoner som f.eks 17.mai og samefolkets dag.

### 3-6 år

- Vi besøker ulike samfunnsinstitusjoner i bygda, eks museum, omsorgssenter, skole, kirke, etc.

- Får opplevelse av å være en del av fellesskapet, og det å ta hensyn til hverandre.

- Vi har fokus på brannvern, og besøker brannstasjonen.
- Bruker naturen og omgivelsene i nærmiljøet.

## Utviklings -og prosjektarbeid

### Rekom/ utviklingsarbeid

Klokkargården barnehage jobber med temaet tilbakemeldingskultur. Med dette mener vi trygghet til å gi tilbakemelding, og vi bruker en metode som heter Beste Praksis for å jobbe fram felles forståelse i ulike rutinesituasjoner.

### Prosjektarbeid

Klokkargården Barnehage starter ett nytt prosjektarbeid som skal gå over hele året 2025. Ved årsskiftet vil vi ta en evaluering og se om prosjektet skal videreføres eller om det er naturlig å avslutte temaet. Vi har valgt prosjekt med tema: *Eventyr*.

**Målet vårt er:** Barna skal gjennom eventyr få oppleve glede undring, fantasi, lek og læring.

Vi vil vektlegge spesielt 4 fagområder; Kommunikasjon, språk og tekst, Kropp, bevegelse, mat og helse, Kunst, kultur og kreativitet og Antall, rom og form.

#### Arbeidsmetoder vi vil bruke er:

**Liten avdeling:** Lese eventyr og dramatisere via konkrete, samtale og lek ute og inne, lage mat linket opp mot eventyr, sang, musikk og bevegelse, skape/forme i ulikt materiale, dramatisere, synliggjøring av størrelser/antall/etc.

**Stor avdeling:** Fast eventyrstund og skape et variert språkmiljø, reflektere over hva vi har hørt/snakket om og invitere til ulike typer samtaler, Snakkepakken, fabulering og lek med språk/lyd og rim og regler, dramatisere inne/ute, sanger og bevegelsessanger som hører til, lager mat som passer til eventyret og som bidrar til måltidsglede/deltakelse/samtaler/fellesskap, bruker ulike kunstuttrykk, utvikling av temarommet, prater om de ulike matematiske begrepene vi møter i eventyret.

#### Dokumentering:

For å dokumentere prosjektarbeidet vil vi bl.a ta bilder av det vi gjør til bruk på Mykid og i barnehagen, skrive en liten logg på dagen i dag på Mykid, skrive litt i månedspostene og ha en temavegg.

## KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHOLD
<b>2. januar</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Februar	Samefolkets dag 6.februar
Mars	Påskegrilling, Barnehagedagen 11.mars «La leken leve»
Mars/april	Foreldresamtaler Foreldremøte (Dialogkafe)
<b>23.mai</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen
Uke 23	Barnehagekulturuka
<b>4-5.september</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
September	Foreldremøte (Dialogkafe) Brannvernuke uke 38
Oktober	Høstfest FN-dagen 24.okt
November	Foreldresamtaler
<b>21.november</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Desember	Nissefest - for barnehagebarna Luciafeiring – sammen med foreldrene

