



BRØNNØY KOMMUNE

2025

Brønnøy Barnehager - Årsplan del 2 Furutoppen barnehage



**Mangfold er toppen, her bruker vi
hodet og kroppen.
Det er vi som er Furutoppen!**

Innhold

Presentasjon av barnehagen	2
Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning.....	3
Barnehagens arbeid med barns medvirkning	3
Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage	4
Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep	4
Barnehagens fokusområder	5
Arbeidsmetoder	6
Progresjonsplan	7
Utviklings -og prosjektarbeid	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Rekom/ utviklingsarbeid.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
KALENDER.....	10

Presentasjon av barnehagen



Barnehagen vår er lokalisert i unike naturomgivelser, med varierte skog- og turområder og sjøen/fjæra rett utenfor porten. Samtidig ligger vi midt i hjerte av byen vår, og nært til fasiliteter som skole, samfunnshus, idrettsanlegg, bibliotek, den nye lekeplassen på Lille-Brønnøya og byens sentrum.

Barnehagen har plass til 78 lekne barn og er organisert i 4 avdelinger. Avdelingene har fått navn etter småkryp i fjæra, på grunn av nærheten og utsikten mot Frøkenosen. Småbarnsavdelingene heter Tangloppa og Sneglehuset, mens storbarns avdelingene heter Sjøstjerna og Krabben.

I Furutoppen barnehage skal personalet være profesjonelle medarbeidere som er positive og imøtekommende ovenfor barn, foreldre og hverandre. Hos oss skal alle ansatte møte barn og foreldre når de kommer i barnehagen. Leken står i fokus hos oss, og gjennom lek knytter barna vennskapsbånd.

Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

I Furutoppen barnehage legger vi følgende i begrepene:

Omsorg; Gjennom gode rutiner og tydelige voksne, skaper vi forutsigbarhet og trygghet for barna. Barna skal føle trygghet som bidrar til trivsel. De får ros og oppmuntring, og de voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende.

Lek; Vi verdsetter leken og lekens betydning, og legger til rette for at denne skal ha en fremtredende plass i hverdagen her hos oss. Barna får mye tid til lystbetont lek i hverdagen, og den har egenverdi. De har et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek. Barna i Furutoppen skal møte voksne som går inn i deres lek.

Læring; Utvikles gjennom bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.

Danning; Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna ser og blir sett, hører og blir hørt, og blir tatt på alvor.

Barnehagens arbeid med barns medvirkning

Vi er bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker og intensjoner, tilbakemeldinger og barnas opplevelsesverden.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av ett fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning

Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage

- ✓ Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysiske aktivitet og legger grunnlaget for mestring basert på observasjoner og kjennskap til barnet.
- ✓ Vi hører på barnet og hjelper det fram ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.
- ✓ Vi er voksne som er glad i å være ute, og som aktivt deltar i barnas utelek.
- ✓ Vi ser hver enkelt forelder og lar de ta del i barnehagens hverdag og innhold, og vi har respekt for deres kunnskaper om egne barn.
- ✓ Vi er kollegaer som ser hverandre og snakker sammen, og vi drar nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer.
- ✓ Vi forbereder måltidene sammen med barna, og har varm-mat ca 2 ganger i uka.

Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep

Vi jobber med ÆEMÆ, som er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn. Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen: «Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.

Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22. (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 13).» I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at “barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser». Materiellet kan brukes fra barna er 2 år. Det kan leses mer på: aemae.no



Barnehagens fokusområder

I Rammeplanen for barnehagen står det at "barnehagen skal anerkjenne og ivareta barnehagens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv" (s. 8).

Fokusområdene er områder vi ønsker å legge mer vekt på. Gjennom lek, glede og humor, arbeid med relasjonsbygging, å fremme trivsel og forebygge uheldige samspillsmønstre, arbeide med sosiale ferdigheter, samarbeid og medvirkning og å arbeide helsefremmende med barnas fysiske og psykiske helse, vil vi skape et miljø som er preget av gode vennsksapsrelasjoner og som er inkluderende for alle.



Arbeidsmetoder

Vi er en språkkommune	Hverdagspedagogikken i fokus	Vi bruker digitale verktøy i barnehagen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fokus på lesing ▪ Systematisk språkstimulering ▪ Tidlig innsats ▪ Bruker språkhagen og annet av barnehagens pedagogiske verktøy ▪ Bruker TRAS som observasjonsverktøy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring. ▪ Anerkjenne lekens egenverdi ▪ Barns medvirkning «klare sjøl» ▪ Tilstedeværelse, deltakelse og veiledning ▪ Pedagogiske hverdagsaktiviteter ▪ Det fysiske miljøet er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Som et verktøy i det pedagogiske arbeidet med barna. ▪ Skape kreative uttrykk ▪ Stimulere barnas digitale dømmekraft ▪ Vi er bevisste i forhold til skjermbruk/skjermtid



Progresjonsplan

Rammeplanen beskriver 7 fagområder barnehagen skal arbeide med. I aktiviteter og temaarbeid jobbes det som regel med flere områder samtidig. Barnehagen må sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene, og vi skal sikre at de får progresjon i aktivitetene.

I progresjonsplanen er mål og aktiviteter delt inn etter alder. Dette hjelper barnehagepersonalet med planlegging og utvikling av aktivitetene i forhold til enkelt barnets og gruppas modning, erfaringer og mestring. Barna skal oppleve at de får nye utfordringer tilpasset egen utvikling.

Kommunikasjon, språk og tekst	
Mål: Barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.	
1-3 år <ul style="list-style-type: none">▪ Lese/se i bøker▪ Bevisst på benevning i hverdagen▪ Samlingsstund rim/regler/eventyr	3-6 år <ul style="list-style-type: none">▪ Følger snakkepakkens årshjul▪ Høytlesning inne og ute▪ Samlingsstund▪ Førskoleklubb▪ Gruppeinndeling▪ Barnesamtaler

Kropp, bevegelse, mat og helse	
Mål: Barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.	
1-3 år <ul style="list-style-type: none">▪ Utfoldelse i utelek og turer▪ Barna deltar i måltidsforberedelser▪ Legge til rette for et sunt og variert kosthold▪ Fellesopplevelser	3-6 år <ul style="list-style-type: none">▪ Barna deltar i matlagingen▪ Faste turdager▪ Hvilestund▪ ÆEMÆ▪ La barna prøve selv

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.

1-3 år

- Blir kjent med ulike formingsmaterialer.
- Deltar på kor
- Samlingsstund
- Hører på ulik musikk

3-6 år

- Deltar på aktiviteter i nærmiljøet
- Buke biblioteket
- Hører på ulik musikk
- La barna få uttrykke seg med ulike teknikker og materiale
- Gjenbruk

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få mulighet til å bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-3 år

- Turer i nærmiljøet
- Utforsker nærmiljøet
- Undrer oss over naturen og årstider
- Bruker Ipad som verktøy for å undersøke ting man lurer på
- Bærekraftig utvikling, søppelsortering og søppelplukking

3-6 år

- Frilutsdag
- Utetid hver dag
- Ta vare på naturen- søppelplukking, søppelsortering
- Eksperimentere og skape med digitale verktøy

Antall, rom og form

Mål: Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur, og stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

1-3 år

- Puslespill, duplo, stableleker
- Bli kjent med ulike begreper. Over, under, størst, minst etc.
- Tellebøker

3-6 år

- Bruke matematiske begreper i hverdagen
- Førskoleklubb
- Spill, eventyr, plusspluss, perler

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

1-3 år

- Markere høytider/merkedager som er representert i barnegruppen.
- Erfaringer med samspill, vennskap og omsorg
- Kjennskap til ulike tradisjoner og høytider

3-6 år

- Markering av merkedager/høytider
- Barnehagegudstjeneste for førskolebarna
- Vise respekt for hverandres likheter og ulikheter
- Skape interesse for mangfold, levesett og livsverden.

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at de kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

1-3 år

- Turer i nærmiljøet
- Besøker biblioteket
- Fokus på brannvern-brannvernuke
- Deltar på arr i nærmiljøet

3-6 år

- Livsgledebarnehage
- Jobber med samisk kultur gjennom året
- Faste turdager i nærmiljøet
- Trafikksikkerhet

- Har fokus på brannvern, besøker brannstasjonen.

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
Januar	2. januar Planleggingsdag, barnehagen er stengt Sydenfest (storbarn)
Februar	Samefolkets dag 6.februar Karneval
Mars	Barnehagedagen 12.mars «La leken leve» 28.mars Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Mars/april	Foreldresamtaler Foreldremøte (Dialogkafe)
Mai	23.mai Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen Sommerfest
Juni	Barnehagens kulturuke Uke 23
August	29. august Planleggingsdag, barnehagen er stengt
September	Foreldremøte (Dialogkafe) Brannvernuke uke 38
Oktober	FN-dagen 24.okt
November	24 november Planleggingsdag, barnehagen stengt Foreldresamtaler
Desember	Nissefest - for barnehagebarna Luciafeiring – sammen med foreldrene Julegrantenning – foreldre arr

