



BRØNNØY KOMMUNE

2025

# Brønnøy Barnehager avd. Toftsundet - Årsplan del 2



**Barnehagens visjon**

Toftsundet barnehage – her skal vi  
leke og lære – her er det godt å  
være 😊

# Innhold

<b>Presentasjon av barnehagen</b> .....	2
<b>Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning</b> .....	3
<b>Barnehagens arbeid med barns medvirkning</b> .....	3
<b>Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage</b> .....	4
<b>Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep</b> .....	4
<b>Barnehagens fokusområder</b> .....	5
<b>Arbeidsmetoder</b> .....	6
<b>Progresjonsplan</b> .....	7
<b>Utviklings -og prosjektarbeid</b> .....	9
<b>Rekom/ utviklingsarbeid</b> .....	9
<b>KALENDER</b> .....	10

# Presentasjon av barnehagen



Brønnøy barnehage avd. Toftsundet er en pedagogisk arena for barn mellom 0-6 år som ligger landlig til på Toft, ca 5 km fra Brønnøysund sentrum. Fra høsten 2025 vil dere finne oss i nye lokaler ved Nordhus skole.

Vi er en 2 – avdelings barnehage med plass til 33 barn.

Dette vil Brønnøy barnehage avd. Toftsundet være for barn og foreldre:

- En aktiv læringsarena med naturen i sentrum
- Vi har satt av mye tid til barnas frie lek – gjennom lek knytter barna vennskapsbånd og utvikler trygghet, selvtillit og selvbildet. «God nok som det er»
- Barna skal få medvirke i sin hverdag
- Vi skal møte alle med et «hei» når de kommer i barnehagen og et «hadet» når de drar hjem
- Vi har rom for spontanitet i hverdagen
- Vi skal gi barna gode opplevelser og utfordringer
- Vi har ofte bål på tur.
- Vi har en allsidig hverdag, både inne-aktiviteter og ute-aktiviteter vektlegges likt
- Vi er en matboksfri barnehage
- Vi har sosial kompetanse i fokus, vi skal skape gode forutsetninger for vennskap

Besøksadresse:

Toftveien 14

8909 Brønnøysund

Tlf kontor: 75012260

Base Revehiet: 91882366. Base Småtroll: 90603937.

# Barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

I Toftsundet barnehage legger vi følgende i begrepene:

**Omsorg;** Barna føler trygghet og trivsel. De får ros og oppmuntring, de skal føle seg sett og hørt og bli anerkjent for den de er. De voksne er gode rollemodeller, empatiske og tilstedeværende med trygge og tydelige rammer. Barna får et fang å sitte på og god hvile når de trenger det.

**Lek;** Barna får tid til lystbetont lek i hverdagen, og leken skal ha egenverdi. Leken skal i utgangspunktet være på barnas premisser. Barna skal få utvikle og bruke fantasien sin. Leken skal være inkluderende og de voksne skal være tilstedeværende og være veiledende for å fremme og styrke positive samspillsatferd. Barna skal ha et godt fysisk lekemiljø med plass til kreativ og utforskende lek.

**Læring;** Skjer i alle situasjoner (formell, uformell og hverdagslæring). Barna skal få oppleve mestring gjennom prøving og feiling, de skal «klare sjøl». Personalet har en bevisst bruk av gruppedeling, og tilrettelagte aktiviteter ut fra alder og modning. Personalet er samtalepartnere, og undrer seg sammen med barna.

**Danning;** Barna får være nysgjerrige og utforskende. De får reflektere over egne valg og væremåter. De er med på daglige gjøremål, og motiveres til selvstendighet. Barna skal høres i og ha medvirkning i sitt daglige liv i barnehagen.

## Barnehagens arbeid med barns medvirkning

Vi er bevisste på hvordan vi forholder oss til og viser respekt for barnas innspill, ønsker, intensjoner, tilbakemeldinger.

- Barna er med på å forme hverdagen sin, det tas hensyn til at de er en del av et fellesskap der alle skal ha mulighet for å bli hørt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når det velges tema.
- Vi har stort fokus på å «klare selv», og få kjenne på mestringsfølelsen.  
[La mæ få klar det sjøl - Bing video](#)
- Vi praktiserer barnesamtaler.
- Barna deltar i planlegging, vurdering og dokumentasjon i forhold til alder og modning.





## Barnehagens arbeid med helsefremmende barnehage

- ✓ Vi ser barnet ut fra sitt ståsted, sine behov, ønsker, språk, motorikk og fysiske aktivitet og legger grunnlaget for mestring basert på observasjoner og kjennskap til barnet.
- ✓ Vi hører på barnet og hjelper det fram ut fra dets trang til å utforske og lære om livet.
- ✓ Vi er voksne som er glad i å være ute uansett vær og årstid, og som deltar og veileder i barnas utelek.
- ✓ Vi ser hver enkelt forelder og lar de ta del i barnehagens hverdag og innhold, og vi har respekt for deres kunnskaper om egne barn.
- ✓ Vi er kollegaer som ser hverandre og snakker sammen, og vi drar nytte av hverandres kunnskaper og erfaringer.
- ✓ Vi forbereder måltidene sammen med barna: Barna hjelper til med forberedelser til måltidene. Varm lunsj i løpet av uka.

## Barnehagens arbeid med forebygging av vold og seksuelle overgrep

- ✓ Barnehagen skal arbeide med å lære barna at de har lov til å sette grenser for seg selv, det er lov å si nei. Rammeplanen for barnehagen fastslår at «barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser (RP s. 49)
- ✓ Æ e mæ vil være et satsningsområde / utviklingsområde for barnehagen vår 2025. Arbeidet er begrunnet i Rammeplanen for barnehagen: «Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven §22.» (RP s. 11)



## Barnehagens fokusområder

I Rammeplanen for barnehagen står det at "barnehagen skal anerkjenne og ivareta barnehagens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv" (s. 8).



Fokusområdene er områder vi ønsker å legge mer vekt på. Gjennom lek, glede og humor, arbeid med relasjonsbygging, å fremme trivsel og forebygge uheldige samspillsmønstre, arbeide med sosiale ferdigheter, samarbeid og medvirkning og å arbeide helsefremmende med barnas fysiske og psykiske helse, vil vi skape et miljø som er preget av gode vennsksapsrelasjoner og som er inkluderende for alle.

## Arbeidsmetoder

### Vi er en språkkommune

- Fokus på lesing, systematisk språkstimulering og tidlig innsats
- Aktiv bruk av Språkhagen og barnehagens pedagogiske verktøy.
- Vi bruker TRAS / Alle Med som observasjonsverktøy
- Voksne som gode språklige forbilder
- Spesialpedagogene brukes til hjelp og støtte for barn som har behov for ekstra støtte i språkutviklingen

### Hverdagspedagogikken er i fokus

- Skape et godt samspill ved hjelp av gode beskjeder, ros og oppmuntring, problemløsning og grensesetting.
- Anerkjenner lekens egenverdi
- Barns medvirkning "klare sjøl"
- Tilstedeværelse, deltagelse og veiledning
- Hverdagsaktivitetene er pedagogiske
- Fysisk miljø er tilrettelagt med fokus på lek og medvirkning

### Vi bruker digitale verktøy i hverdagen

- Barnehagen bruker iPad, storskjermer og annet utstyr som verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna
- Fokus på å skape kreative uttrykk
- Skape felles opplevelser.
- Vi følger FHI`s retningslinjer / råd for skjermbruk





## Progresjonsplan

Rammeplanen beskriver 7 fagområder barnehagen skal arbeide med. I aktiviteter og temaarbeid jobbes det som regel med flere områder samtidig. Barnehagen må sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene, og vi skal sikre at de får progresjon i aktivitetene.

I progresjonsplanen er mål og aktiviteter delt inn etter alder. Dette hjelper barnehagepersonalet med planlegging og utvikling av aktivitetene i forhold til enkelt barnets og gruppas modning, erfaringer og mestring. Barna skal oppleve at de får nye utfordringer tilpasset egen utvikling.

### Kommunikasjon, språk og tekst

**Mål:** Barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

#### 1-3 år

- Lesestund
- Samlingsstund
- Språkhagen
- Snakkepakken
- Tøyveskebiblioteket fra biblioteket som henger i gangen.
- Lydbøker

#### 3-6 år

- Samlingsstund
- Dramatisering
- Lesestund
- Snakkepakken/språkhagen
- Lydbøker
- Barnesamtaler

### Kropp, bevegelse, mat og helse

**Mål:** Barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.

#### 1-3 år

- Gymstund / fysisk aktivitet
- Æ e mæ
- Hvilestund
- Du er god nok som du er
- Sunt og variert kosthold
- Barna med på matlaging

#### 3-6 år

- Gymstund/fysisk aktivitet inne og ute
- Regellek
- Sunt og variert kosthold (barns medvirkning og deltakelse)
- Æ e mæ
- God nok som du er
- Turer (psykisk og fysisk helse, sosial kompetanse, matglede)



## Kunst, kultur og kreativitet

**Mål:** Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.

### 1-3 år

- Være kreativ med ulike materialer
- Bruke fantasien i naturen
- Bevegelsessanger
- Regellek

### 3-6 år

- Bruke fantasien og være kreativ i naturen
- Kreativitet med ulike materialer (inne/ute)
- Kreativ regellek
- Jobbe med eventyr/skuespill med ulikt materiell inne og ute (bruke fantasi)

## Natur, miljø og teknologi

**Mål:** Barna skal få mulighet til å bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

### 1-3 år

- Tur i naturen
- Dyrke grønnsaker / frukt
- Digitalt mikroskop
- Undres sammen over ting
- Være tilstede her og nå på barnas premisser

### 3-6 år

- Små grupper på tur, bruke digitalt mikroskop og plukke materiale som man tar med til barnehagen og bruker der til lek og kreasjoner
- Dyrke egne grønnsaker (bærekraft)
- Spikking, saging
- Barna får erfaring med å kutte grønnsaker osv... medvirkning i matlagingsprosessen.
- Naturglede (ulike årstider og steder)

## Antall, rom og form

**Mål:** Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur, og stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

### 1-3 år

- Konstruksjonslek med ulik materiell
- Sortere og kategorisere
- Lekesoner og lekemiljø
- Puslespill
- Lotto
- Regler

### 3-6 år

- Konstruksjonslek m ulike materiell
- Spill/brettspill
- Lekesoner/lekemiljø
- Lek med tall, former og bokstaver
- Sortere og kategorisering

## Etikk, religion og filosofi

**Mål:** Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

### 1-3 år

- Lære om sosial kompetanse, hvordan vi skal være mot hverandre
- Barns medvirkning

### 3-6 år

- Lære om sosial kompetanse
- Dannelse og barns medvirkning

## Nærmiljø og samfunn

**Mål:** Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at de kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

### 1-3 år

- Trafikksikkerhet
- Turer i nærmiljøet
- Besøke og bruke det vi har rundt oss
- Familiehus / bilder hjemmefra – familietre / familiehus
- Besøke nærmiljø og plasser som har lokal betydning
- Besøk av brann og politi

### 3-6 år

- Besøke havbrukssenteret
- Dra på gårdsbesøk i nærmiljøet
- Besøke plasser som er av betydning for lokal historie
- Trafikksikkerhet

# Utviklings -og prosjektarbeid

## Rekom/ utviklingsarbeid

Barnehagen skal fra januar 2025 ha utviklingsarbeid om Æ e mæ.

Dette for å få Æ e Mæ bedre inn i system og for at personalet skal bli tryggere på bruken av verktøyet. Vi vil koble dette på barnesamtaler og øve på bruk av snakkesimulatoren på [snakkemedbarn.no](http://snakkemedbarn.no)

## KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
<b>2. januar</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Februar	Samefolkets dag 6.februar
Mars	Barnehagedagen 11.mars «La leken leve»
<b>28. mars</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Mars/april	Foreldresamtaler Foreldremøte (Dialogkafe)
<b>23.mai</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Mai/juni	Avslutning førskolebarna og besøksdag på skolen
Uke 23	Barnehagekulturuka
4. august	Oppstart av ny barnehage
<b>29. august</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
September	Foreldremøte Brannvernuke uke 38
Oktober	Høstfest FN-dagen 24.okt Halloween
November	Foreldresamtaler
<b>21.november</b>	<b>Planleggingsdag, barnehagen er stengt</b>
Desember	Nissefest - for barnehagebarna Luciafeiring – sammen med foreldrene Julelunsj – for barnehagebarna