|  |
| --- |
| 1. **Personalia**
 |
| Elevens navn:  | **(Fornavn og mellomnavn)** | **(Etternavn)** |
| **(PS! Viktig at etternavnet samsvarer med det som er oppført i folkeregisteret!****For mer informasjon, se** [**her**](http://www.skatteetaten.no/no/Person/Folkeregister/Endre-navn/Skal-du-ha-to-etternavn/)**)** |
| Født: |  |
| Skole: |  |
| Kommune: |  |
| Rapporten er skrevet av (navn/funksjon): | **(Navn)** | **(Funksjon)** |
| 1. **Saken ble drøftet i R-team**
 | Dato: |
| 1. **Saken ble drøftet med PPT sin kontaktperson:**
 | Dato: |
| 1. **Følgende tiltak er igangsatt og evaluert i r-team:**
 | Dato: |

|  |
| --- |
| 1. **Rammebetingelser :**
 |
| TrinnAntall eleverOrganisering |  |
| Lærerressurser/voksen-ressurser i gruppen/på trinnet.Tilgjengelig kompetanse i klassen/på trinnet |  |
| Beskriv skolens forutsetninger for å kunne gi tilpasset opplæring. (eks: to-lærer, spesialpedagogisk kompetanse, mattegrupper, lesekurs jf. oppll §11.3) |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elevens vurdering av egen situasjon jf. Oppll. §10.2:**
 |
| Hva mener eleven om at hun/han skal henvises til PPT. Kjenner eleven til henvisningsgrunn? |  |
| Hva opplever eleven som sine sterke sider (faglig og sosialt)? |  |
| Hvilke fag liker eleven best, og hvorfor? |  |
| Hva motiveres eleven av? |  |
| Opplever eleven å bli tatt med i vurderingen av egen læring? |  |
| Hvilke arbeidsmåter opplever eleven å mestre best? |  |
| Er det noen fag eleven synes er vanskelig/ gruer seg til? |  |
| Hva opplever eleven som utfordrende/vanskelig (faglig og sosialt)? |  |
| Elevens egne forslag til hvordan hun/han kan lære best? |  |
| Evt. annet eleven forteller? |  |

|  |
| --- |
| 1. **Beskriv læringsmiljøet på trinnet/klassen jf. Oppll. §12:**
 |
| Inkludering (faglig og sosialt)MobbingGrupperingerRelasjoner (lærer-elev/elev-elev) |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elevens sosiale fungering i gruppen/på trinnet**
 |
| Sosialt samspill:* har eleven venner i klassen/på skolen
* deltar eleven i friminuttaktiviteter
* viser/uttrykker eleven trivsel
* følger eleven regler og beskjeder
* inviterer eleven til sosialt samspill
* blir eleven invitert i sosialt samspill
* har du inntrykk av at eleven evner å tolke/følge sosiale koder
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Skolens/lærers vurdering av elevens faglige fungering jf. Oppll. §11-2:**
 |
| Elevens sterke sider i skolehverdagen:* Interesser
* Fag eleven mestrer godt
 |  |
| Beskrivelse av elevens vanske/vansker i skolehverdagen |  |
| Foretrukne læringsstiler(ved å se/visuelt, ved å lytte/auditivt, ved å gjøre/taktilt) |  |
| Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:* Konsentrasjon
* Oppmerksomhet
* Utholdenhet
* Holde fokus
* Planleggingsevne
* Komme i gang med, og fullføre oppgaver
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fag | Beskrivelse av elevens kompetanse (beskriv elevens kompetanse ut fra grunnleggende ferdigheter og fagets kompetansemål)  | Behov for å jobbe med mål fra lavere trinn(hvilket trinn?) |
| Norsk |    |   |
| Matematikk |   |   |
| Engelsk |   |   |
| Naturfag |   |   |
| Samfunnsfag |    |   |
| KRLE |    |   |
| Musikk |    |   |
| Kunst og håndverk |    |   |
| Gym |  |  |
| Mat og helse |   |   |
| Digitale ferdigheter |   |   |
| Muntlige ferdigheter |  |  |
| (Valgfag) |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Kartleggingsresultater** (relevant kartlegging for elevens utfordringer skal legges ved)
 |
| Språk 6-16  |   |
| Logos  |   |
| Alle teller, regnefaktaprøven, M-Prøven  |   |
| Nasjonale prøver   |   |
| Udir lese- og regnekartlegging  |   |
| Andre kartlegginger  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Skolens/lærers vurdering av om eleven har tilfredsstillende utbytte av opplæringen jf. Oppll. § 11-2.**
 |
| Beskrivelse av innhold i opplæringen og vurdering av elevens utbytte av utprøvde tiltak skolen jfr.:* Oppll. §11.1 Tilpasset opplæring
* Oppll. §11.3 Intensiv opplæring på 1. – 4. trinn.
 |  |
| Skolens vurdering av hvilke områder/ delområder eleven **ikke** har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, til tross for iverksatte tiltak. |  |
| Vurdering av om eleven måha et alternativt innhold i opplæringen sin. Beskriv avvik i fht. Innhold. |  |
| Vurdering av om eleven må ha en annen organisering av opplæringen. Beskriv avvik i forhold til organisering. |  |
| Skolens vurdering og vedtak knyttet til rett på individuell tilrettelegging:* Personlig assistanse jf. Oppll.11-4.
* Fysisk tilrettelegging jf. Oppll.11-5
* Tekniske hjelpemidler, herunder opplæring i bruk av disse, jf. Oppll.§11-5
* Opplæring i mobilitet jf. Oppll. 11-5.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elever med annet morsmål enn norsk og samisk har rett på særskilt språkopplæring i grunnskolen til de kan norsk godt nok til å følge den vanlige opplæringen Jf. Oppll. § 3-6**
 |
| * Særskilt språkopplæring kan om det trengs omfatte morsmålsopplæring og tospråklig opplæring i fag eller begge deler. Er behovet vurdert og tiltak igangsatt?
 | Ja [ ]  | Nei[ ]  |
| * Eleven følger tilrettelagt norskopplæring med et andrespråkperspektiv.
* Følger læreplan for grunnleggende norsk for språklige minoriteter
* Følger tilpasset plan innenfor den ordinære læreplanen i norsk.
 | Ja [ ] Ja [ ]  | Nei[ ] Nei[ ]  |
| * Beskrivelse av denne opplæringen:

(antall timer i uken, samordning av trinnets plan, bruk av materiell, elevens mestringsnivå.) |  |

|  |
| --- |
| 1. **Beskrivelse av skolens samarbeid med:**
 |
| Foresatte (samarbeidsmøter, samtaler, tiltaksplaner osv) |  |
| Øvrig hjelpeapparat |  |

|  |
| --- |
| 1. **Underskrift Kontaktlærer**
 |
|  |  |  |  |  |
| **Sted/dato:** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Signatur** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Navn (trykte bokstaver)** |  |
| 1. **Underskrift Rektor**
 |
|  |  |  |  |  |
| **Sted/dato:** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Signatur** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Navn (trykte bokstaver)** |  |
|  |
| **Kopi: Foresatte**  |