



FOREBYGGENDE PLAN, BARN OG UNGE 2024-2028



Brønnøy kommune

Innhold

Innledning.....	3
Barnevern/oppvekstreformen	3
Planens formål.....	4
Slik ble planen til	4
Sentrale føringer:.....	5
Lokale føringer.....	6
Utfordringsbilde.....	7
Ungdata	7
Barnevern	7
Økning i psykiske lidelser.....	7
Barn som pårørende.....	7
Økning i ungdomskriminalitet	7
Flyktning og inkludering	8
Lavinntektsfamilier	8
Finansiering av forebyggende tiltak.....	8
Definisjoner	8
Tiltaksoversikt.....	9
Tverrfaglig samarbeid	9
Arena for samhandling i Brønnøy kommune.....	10
Framtidig satsningsområder i det forebyggende arbeidet i Brønnøy kommune	11
Vedlegg.....	0

Innledning

35 % av innbyggerne i Brønnøy er i alderen 0-24 år (SSB, 2023). For at kommunen skal oppleves som aktiv og attraktiv er det vesentlig med et trygt og godt oppvekstmiljø der barndoms- og ungdomstida oppleves som god. Dette er viktig både for hver enkelt innbygger og for kommunen som helhet, da det kan påvirke barns muligheter, livskvalitet og samfunnsdeltakelse videre i livet.

Brønnøy kommune skal være en kommune hvor barn og unge vokser opp i trygge omgivelser. De skal ha en oppvekst hvor de kan være aktive og deltakende, samtidig som oppvekstvilkårene skal gi et solid grunnlag for videre deltakelse og mestring i både samfunnet og eget liv.

Forebyggende plan barn og unge er en temaplan under kommuneplanens samfunnsdel. Planen skal bidra til at mål og strategier knyttet til barn og unge i kommuneplanens samfunnsdel, samt relevante politiske og nasjonale føringer, følges opp. Denne planen skal derfor danne grunnlaget for administrative og politiske beslutninger innenfor generelle og prioriterte områder som omhandler barn og unge i Brønnøy kommune. Planens målgruppe er innbyggere, politikere og ansatte i Brønnøy kommune.

Barnevern/oppvekstreformen

Barnevernreformen/oppvekstreformen tredde i kraft 01.01.2022 og overlot mer ansvar på barnevernområdet til kommunene. Bakgrunnen for dette er kommunen sin nærhet til familiene, og innsikt i behovene til barna og foreldrene.

Reformen regulerer først og fremst barnevernet, men det er en oppvekstreform, slik at målene i reformen blir nådd gjennom endringer i hele oppvekstsektoren i kommunene. Kommunene skal legge til rette for tverrfaglig samhandling mellom ulike kommunale tjenester og nivå.

Denne samhandlingen skal synliggjøres videre i denne planen. Et av målene med barnevernsreformen er at kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging i hele oppvekstsektoren, og at hjelpen skal bli bedre tilpasset behovene til barna og familiene. Det følger av barnevernsloven § 3-1 første ledd at det er kommunen som har ansvaret for å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker. Videre står det i andre ledd at: *Kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide.*

Loven legger også vekt på at kommunen skal fremme gode oppvekstvilkår og sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier.

Planen synliggjør det forebyggende arbeidet i kommunen. Den bidrar til å sikre likeverdige, forutsigbare og samordnede tjenester for sårbare barn, unge og deres familier. Den beskriver målet for det forebyggende arbeidet og hvordan det er organisert. Planen hjelper oss i arbeidet med å få kjennskap til de utfordringene vi har, og hva vi må fokusere på i framtida når det kommer til forebygging og tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge.

Planen skal inneholde:

- overordnede mål og strategier for helhetlig tjenestetilbud i kommunen
- ansvarsfordeling mellom etatene
- organisering av oppgaver og samhandling

Planens formål

Brønnøy kommune skal være et trygt og godt sted å vokse opp, og alle barn og unge skal få den hjelpen som de trenger. Foreldrene er oftest de beste til å ivareta de følelsesmessige behovene til barna, og til å legge til rette for mestring og utvikling. Forebygging av omsorgssvikt handler i stor grad om familiestøtte, og oppvekstreformen sier at kommunen skal tidligere inn med bredere tiltak utenfor barnevernet. Å jobbe godt med forebyggende arbeid og tidlig oppdagelse av vansker og problemutvikling, er viktig for at alle barn og unge i Brønnøy skal ha det bra. Vi må ta sikte på å fremme sunne barn og unge som håndterer framtidige utfordringer og risiko.

Slik ble planen til

Brønnøy kommune besluttet å starte opp arbeidet med en forebyggende plan som prosjektarbeid. Koordinator forebyggende arbeid fikk hovedansvar for prosjektet som ble igangsatt i mars 2022. Styringsgruppen har bestått av kommunedirektør, leder oppvekst, leder helse og omsorg, enhetsleder barne- og familietjenesten og fagforeningsrepresentant.

Arbeidsgruppen har bestått av representanter fra skole, forebyggende team, helstasjon, barnehage, rus og psykisk helsetjeneste, barneverntjeneste og kommune psykolog.

Det har vært gjennomført innsiktsarbeid gjennom spørreundersøkelser ansatte, foresatte med barn i barnehage og skolealder. Det har vært gjennomført en to-dagers samling med tverrfaglig sammensatte grupper, samt en workshop der de fleste tjenester som jobber med barn og unge ble samlet for å se på kommunens eksisterende tiltak (jmf risikofaktorer) og behovet for framtidige tiltak. Planen baserer seg også på tidligere prosjektarbeid som kommunen har gjennomført, som har resultert i en handlingsveileder [Når du er bekymret for et barn - Hovedportal \(bronnoy.kommune.no\)](https://www.bronnoy.kommune.no) Alle tjenester for barn og unge, samt råd for likestilling av funksjonshemmede og ungdomsrådet, har fått uttale seg i forbindelse med planen. I tillegg sitter kommunen på kompetanse om situasjonen i vår kommune, gjennom ungdata, elevundersøkelse, folkehelseprofil for å nevne noe.

Det som har kommet fram i innsiktsarbeidet er et sterkt ønske om at alle som jobber med barn og unge i Brønnøy skal ha et felles kunnskapsgrunnlag og språk når det kommer til barns behov og utvikling for å kunne gi best mulige tjenester og hjelp til barn og familiene.

Det ble ytret ønske om opprettelse av en familietjeneste, eller endre strukturen/organisering for å møte behovet foreldreveiledning til de som trenger det, på et lavterskelnivå (og ikke kvalifiserer for tiltak fra barneverntjenesten). Det er viktig med en rød tråd gjennom arbeidet, på det forebyggende feltet, gjennom helsestasjon, barnehage og skole. Det er også viktig at kommunen satser på visjonen om at det skal bli enklere for familier som trenger det, å få rett hjelp til rett tid. Det er behov for å få på plass rutiner og system for bedre tverrfaglig samarbeid, slik at man har bedre kjennskap til hverandre, hverandre sine tjenester og tiltak og at det er flere møtepunkt på tvers av tjenestene (som felles fagdager eksempelvis).

Dette har dannet grunnlaget for det videre arbeidet med planen.

Sentrale føringer:

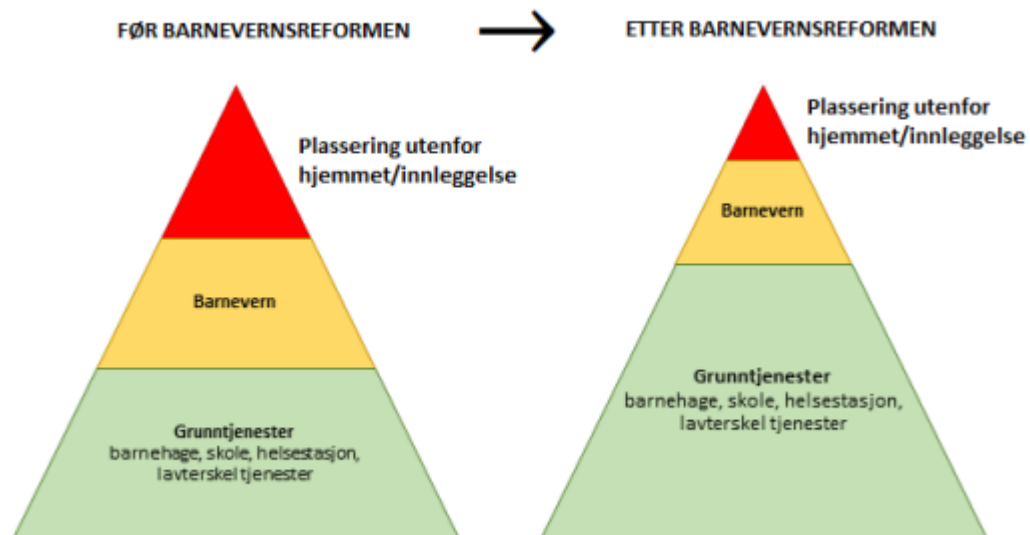
- FNs barnekonvensjon gir barn egne rettigheter, for eksempel rett til skole, helsehjelp, lek og fritid.¹



«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organ, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»
- FNs barnekonvensjon

- Oppvekst- barnevernreformen med ny barnevernlov (§ 15-1) viser til at kommunen skal fremme gode oppvekst vilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer. Kommunen skal sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier. Kommunestyret skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid på dette området (2022)²

Endringer i hvem som gjør hva:



¹ [Lov om styrking av menneskerettighetenes stilling i norsk rett \(menneskerettsloven\) - FNs konvensjon om barnets rettigheter av 20. november 1989 - Lovdata](#)

² [Lov om barnevern \(barnevernsloven\) - Lovdata](#)

- Nasjonal faglige retningslinjer for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge. Retningslinjen er ment som et nyttig verktøy for kommunene i deres arbeid for tidlig oppdagelse, tverrfaglig oppfølging og helhetlig hjelp for utsatte barn og unge. Retningslinjen har syv anbefalinger. Tre er knytta til kommunes ansvar for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge og deres foreldre. Videre anbefalinger er knytta til ansattes ansvar fra kunnskap til handling i arbeidet med utsatte barn og unge og deres foreldre (2022)³
- Regjeringens opptrappingsplan for psykisk helse (2023-2033) tiltakene i opptrappingsplanen skal bidra til bedre psykisk helse og livskvalitet i befolkningen, og at det finnes god og lett tilgjengelig hjelp for personer med psykiske helseutfordringer.⁴
- Psykiske helsearbeid barn og unge, er en nasjonal faglig veileder fra helsedirektoratet har som hensikt å gi anbefalinger om hvordan et helhetlig og samordnet psykisk helsearbeid for barn og unge, fra helsefremmende og forebyggende arbeid til oppfølging og behandling, kan oppnås. Den er rettet mot samarbeid på tvers av sektorer og nivåer om barn og unges psykiske helse (2023)⁵
- Veileder for samarbeid om tjenester til barn og unge og deres familier fra helsedirektoratet. Veilederen beskriver lovendringene som er relevante for samarbeid på tvers av tjenestene, og gir ikke sektorspesifikk veiledning. Samarbeidsplikten ble innført i 14 særlover 01.08.22. Hensikten med veilederen er å forklare bestemmelsene nærmere, tydeliggjøre ansvar og myndighet, gi veiledning om hvordan pliktene kan ivaretas og være et praktisk verktøy for implementering av de nye eller endrede bestemmelsene (2022)⁶
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis fra utdanningsdirektoratet. Kompetanseløftet er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.⁷

Lokale føringer

Kommunestyret skal det neste året utarbeide en ny samfunnsdel og arbeidet er godt i gang.

Kommuneplanens samfunnsdel er verktøyet for kommunens helhetlige planlegging. Gjennom arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel skal kommunen vektlegge viktige utfordringer knyttet til samfunnsutvikling og synliggjøre de strategiske valg kommunen tar.⁸

Forebyggende arbeid for barn og unge er en viktig del av kommunens helhetlige arbeid. Situasjonen for Brønnøy er lik mange andre kommuner med økende antall eldre og færre barn. Med stram kommuneøkonomi prioriteres ressursene i stor grad inn mot pleie/omsorg. Denne planen belyser viktigheten av å tenke helhetlig og se verdien av det forebyggende arbeidet. Dette for å ivareta kommende generasjoner som tross alt er kommunens største

³ [Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge - Helsedirektoratet](#)

⁴ [Meld. St. 23 \(2022–2023\) \(regjeringen.no\)](#)

⁵ [Psykisk helsearbeid barn og unge - Helsedirektoratet](#)

⁶ [Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier - Helsedirektoratet](#)

⁷ [Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis | udir.no](#)

⁸ [t-1492.pdf \(regjeringen.no\)](#)

fremtidskapital. En god barndom legger grunnlaget for god helse og livskvalitet også senere i livet. Levekår og oppvekstvilkår har stor betydning for evne og motivasjon til å fullføre utdanning og delta i samfunns- og arbeidsliv. Aldri har det vært viktigere å hensyn ta barn og unges stemme i lokal planlegging.

Utfordringsbilde

Ungdata Brønnøy gjennomførte Ungdata fra 5. klasse og opp til tredje året på videregående i 2022. Sammenlignet med landssnitt og dels nabokommuner, så svarer ungdom i Brønnøy at det er mye de er fornøyde med både når det kommer til seg selv og omgivelsene. Trenden viser derimot at ungdom ikke har det like bra som sist undersøkelse i 2019, spesielt på psykisk helse, søvn og bruk av smertestillende for å nevne noe. Dette er en trend vi ikke ønsker skal fortsette. Ny ungdatabesøkelse i 2025.

Barnevern Tallet på bekymringsmeldinger til barneverntjenesten Sør-Helgeland var i 2023 på 114 meldinger. Det er sjeldent kun én årsak til at det meldes bekymring til barneverntjenesten. Ofte er det også slik at en bekymring kan ha bygget seg opp over tid, der årsakene til bekymringene er mange og sammensatte. Bekymringen kan knytte seg til forhold ved foreldrene, forhold i familien og nærmiljø og/eller barnets utvikling og atferd. Det er ofte foreldre eller barn som melder selv, politi og skole melder i størst grad av tjenester. Det er viktig å ha fokus på alvorlighetsgraden i bekymringsmeldingene og ikke antall meldinger som kommer inn, det er det som avgjør hvilke hjelpetiltak som skal tilbys.

Barneverntjenesten erfarer at flere av barna de får melding om uro for, av ulike årsaker har alvorlige psykiske vansker som gjør det krevende for foreldrene å gi barna god nok omsorg og oppfølging. Dette utfordrer barnevernet med tanke på tverrfaglig samhandling, både internt i kommunene og med helseforetak og statlig barnevern.

Økning i psykiske lidelser I primærhelsetjeneste er tallet på personer som søker hjelp for psykiske plager økende. Helse nord ligger på toppen av henvisninger til spesialisthelsetjenesten for barn og unge, og i Brønnøy er tallene høye og ventelisten lang. ROP ung ble igangsatt høsten 2023, og ser en økning i antall henvendelser. ROP-ung er et gratis helsetilbud for barn og ungdom med lette til moderate psykiske vansker. Det er også økning av psykiske vansker hos voksne.

Barn som pårørende Når man ser økning i personer med psykiske lidelser er det naturlig at det blir en økning i barn som pårørende. Barn som vokser opp med psykisk syke, somatisk syke eller rusavhengige foreldre, opplever et spekter av bekymringer, og har høyere risiko for å utvikle psykiske, sosiale og atferdsmessige problemer enn andre barn. Barna har også større risiko for å oppleve konfliktfylte familiesamspill, dårligere foreldrefungering og omsorgssvikt. Kommunen trenger en kontaktperson på feltet barn som pårørende.

Økning i ungdomskriminalitet Nordland politidistrikt ga i april 2024 ut en kunnskapsrapport om ungdomskriminalitet i Nordland, den viste at de fleste som begår kriminelle handlinger, utfører få lovbrudd, mens noen få ungdommer begår mange. Den registrerte kriminaliteten i Norge viser at de fleste barn og unge kun blir mistenkt/siktet for ett eller to lovbrudd i løpet av et år. Politiet lokalt på Sør-Helgeland rapporterer om økning også på ungdomskriminalitet her (u18 saker) med hovedvekt på seksuallovbrudd, hensynsløs atferd på nett, og noe hærverk. Trenden på hvem som utfører lokalt er de samme som i Nordland. Brønnøy kommune er en SLT-kommune (SLT står for samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak) med politiråd (der sitter politisk ledelse og politi, samt SLT-koordinator for Brønnøy, Sømna, Vega og Vevelstad) og et lokalt forebyggende/SLT team. Politirådet på Sør-Helgeland har

fokus på problematikken og vil sammen se på løsninger for å finne de beste tiltakene for å hindre ungdomskriminalitet, dette har SLT-arbeidet i Brønnøy også stort fokus på.⁹

Flyktning og inkludering Som konsekvens av krigen i Ukraina tok Brønnøy kommune på seg å bosette 120 flyktninger i 2023, og har bosatt 40 så langt i 2024. Utfordringene har vært tilgang på bolig og kapasiteten i øvrig tjenesteapparat. Hovedvekten av de bosatte flyktningene fra Ukraina er mødre med barn 0-18 år. Denne økningen i tallet på flyktninger utfordrer tjenestetilbudet til kommunen.

Lavinntektsfamilier I Brønnøy bodde gjennomsnittlig 12,1 % av barn og unge mellom 0-17 år i lavinntektsfamilier fra 2019-2021. Å vokse opp i fattigdom påvirker livene til barn og unge. Jo høyere sosioøkonomisk status familien har, jo bedre er livssituasjonen for barna. Problemene øker jo færre økonomiske og sosiale ressurser familien har.

Finansiering av forebyggende tiltak I Brønnøy er mange av de forebyggende tiltakene, som åpen møteplass, fritidskasse med mer, driftet av midler som kommunen kan søke om. Kommunen har ingen som jobber utadrettet ungdomsarbeid og ingen ungdomsklubb per tiden, dette er tjenester og tiltak som savnes av både ungdommen selv og de som jobber med barn og unge. Kommunen må ha et godt samarbeid med frivilligheten, som står for mange gode tiltak for barn og unge, og gode forebyggende arenaer. Det er viktig at Brønnøy kommune fortsetter å ha fokus på godt forebyggende arbeid for barn og unge, og at denne gruppen ikke blir glemt, selv om det blir flere eldre og færre barn i kommunen vår. Vi må være gode på forebygging for å forhindre utvikling av atferdsvansker og at barn utsettes for omsorgssvikt, da dette igjen kan føre til utenforskap, psykisk uhelse og at disse barna ikke blir fungerende voksne som kan bidra i samfunnet.

Definisjoner

FOREBYGGING

“Forebygging rettet mot barn og unge handler først og fremst om å legge til rette for et godt oppvekstmiljø for alle. Dette handler både om informasjons- og holdningsarbeid, samt konkret arbeid for å skape gode, trygge lokalsamfunn.” (regjeringen.no)

Forebygging rettet mot barn og unge handler først og fremst om å legge til rette for et godt oppvekstmiljø for alle. Dette handler både om informasjons- og holdningsarbeid, samt konkret arbeid for å skape gode, trygge lokalsamfunn. (regjeringen.no)

Tre nivåer for å arbeide forebyggende på og en kan skille mellom universell, selektiv og indisert forebygging. De ulike nivåene henspeiler på ulike formål og ulike målgrupper. Universell forebygging omfatter innsats rettet mot hele befolkningsgrupper (for eksempel alle barn og unge) uten at en har identifisert individer eller grupper med forhøyet risiko. Læringsmiljø- og antimobbeprogram i skolen er eksempler på universell forebygging. Selektiv forebygging er tiltak rettet mot grupper med kjent og/eller forhøyet risiko for å utvikle problemer. Tiltakene her skal motvirke negativ utvikling hos barn og unge og/eller deres foreldre. Indisert forebygging er tiltak rettet mot individer med høy risiko eller klare tegn på problemer. Tiltak rettet mot ungdom med begynnende rusproblemer eller tiltak rettet mot barn og unge med symptomer på psykiske vansker er eksempler på indisert forebygging. Tidlig

⁹ [kunnskapsrapport-om-ungdomskriminalitet-i-nordland-politidistrikt .pdf](#)

forebyggende innsats kan settes inn på alle nivå. Kunnskap om risiko og beskyttelse er i stor grad en forutsetning for å kunne sette inn tiltak tidlig, før problemene utvikler seg.¹⁰

I denne planen er hovedfokus rettet imot de **universelle** og **selektive** tiltakene.

Det er gjennom gode tiltak, god praksis og godt samarbeid at kommunen klarer å fremme gode oppvekstvilkår som er med på å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker. Gode tiltak krever at vi har et godt kunnskapsgrunnlag.

I tillegg til å ha gode forebyggende tiltak som treffer barn og unge direkte gjennom helsestasjon, barnehager og skoler, må kommunen også tilby forebyggende tiltak og lavterskel tiltak i form av foreldre-støttende tiltak.

Barne- ungdoms-, og familiedirektoratet beskriver de foreldre-støttende tiltakene på de ulike nivåene slik:

Tiltak på universelt nivå; Universalforebyggende tiltak til foreldre er oftest gruppeorienterte tiltak som alle foreldre kan delta i (eksempelvis ICDP, De utrolige årene)

Tiltak på selektivt nivå; Selektive forebyggingstiltak rettes mot grupper som lever med kjent og forhøyet risiko (eksempelvis PMTO, TIK, TINT)

Tiltak på indikativ nivå: Tiltak på indikativ nivå tilbys barn og foreldre der risikofaktorer er observert og har vedvart over tid (eksempelvis MST, PYC).

Tiltaksoversikt

I vedlegg 2 gis en oversikt over de forebyggende tjenester og tiltak kommunen har, inndelt etter tiltaksnivå. Flere av tiltakene leveres på flere nivå, men for å unngå mange repeterende tiltak beskrives de kun på laveste nivå. Som vist til i punktet over tar denne planen for seg de forebyggende tiltakene på et universelt og et selektivt nivå. Tiltakene på indikativ nivå er det barneverntjenesten og BUP (barne-, og ungdomspsykiatrien) som står for. Oversikt over barneverntjenesten sine tiltak kan ses her; [Barnevern - Hovedportal \(bronnoy.kommune.no\)](http://barnevern-hovedportal.bronnoy.kommune.no).

Hvordan kommunen jobber forebyggende i barnehage og skole kan ses i års hjul barnehage (vedlegg 3 og 4) og skole (vedlegg 5).

Oversikt over hva kommunen skal satse på framover finnes i punktet framtidig satsningsområder, sist i denne planen.

Tverrfaglig samarbeid

Tverrfaglig samhandling er en forutsetning for å kunne gi barn og unge rett hjelp til rett tid. Tverrfaglig samhandling er et felles ansvar, og alle ansatte som arbeider med barn, unge og familier skal samarbeide om å gi et helhetlig og koordinert tilbud. Kommunen har et ansvar for at de kommunale velferdstjenestene tilbyr og yter tjenester de har ansvar for etter loven, og for at tjenestene samhandler slik at tilbudet er helhetlig og koordinert. Plikten til å samhandle er nedfelt i de enkelte velferdslovene: barnevernlova, helse- og omsorgstjenesteloven, barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven, sosialtjenesteloven, krisesenterloven og integreringsloven.

¹⁰ [Microsoft Word - RundskrivQ_16_2013_Innmat.doc \(regjeringen.no\)](#)

Godt tverrfaglig samarbeid handler om at ulike fagmiljøer arbeider sammen og ser tilbudene til barn og unge i sammenheng. De ansatte i tjenestene må snakke godt sammen. Barna og familiens behov må være utgangspunktet for samarbeidet (St.meld 6 (2019-2022))¹¹. Dette vil også være hovedfokus i utredningen «bedre tverrfaglig samhandling og organisering i Brønnøy kommune» som skal jobbes med i første halvdel av 2025.

Arena for samhandling i Brønnøy kommune

Vi har flere tverrfaglige samhandlingsarenaer for barn og unge i Brønnøy. Det holdes samarbeidsmøter og opprettes ansvarsgrupper på barn med behov for koordinerte tjenester. Vi har egen barnekoordinator som har ansvar oppfølging av familier med store og sammensatte behov.

Kommunen har tidligere hatt et tverrfaglig råd der barnehager og skoler hadde mulighet til å få drøftet enkeltbarn med samtykke fra foreldre. Evaluering av denne møteformen viste at det ble ikke brukt i den grad det var tiltenkt. Det ble derfor avvirket våren 2024.

Helsestasjon og ROP-tjenesten har faste veiledningstimer med kommunepsykologen. R-team skole er et etablert og velfungerende team i skolen som vil utvides med tanke på tverrfaglige drøftinger i skolen.

Både helsestasjon, skoler og barnehager har interne drøftingsarena som ikke beskrives her. Der det er behov for tverrfaglige drøftinger vil det bli ny struktur som beskrives i neste punkt. Ansvarsgrupper for barn og ungdom i Brønnøy er også noe som må gjennomgås fremover og vurderes om hvorvidt arbeidet er hensiktsmessig organisert eller ikke. Lovendringer må gjennomgås og implementeres.

Tverrfaglig samhandlingsarena for barnehagene:

Tidligere arena, tverrfaglig råd, skal erstattes av et nyopprettet ressursteam for barnehagene

Ressursteam, barnehage:

Det opprettes ressursteam for barnehagene, med klynger på tvers av barnehagene, der tema diskuteres. Det er ønskelig at PPT, barnevern, helsestasjonen og spesialpedagog, samt barnehagestyrer sitter i ressursteam. Møtene er digitale, det er tema, og ved behov for drøfting av saker om enkeltbarn, med samtykke, har barnehagene tid med teamet hver for seg.

Mer utfyllende mandat, møtehyppighet, struktur og tidsbruk må fastsettes i samråd med tjenestene som skal bidra inn, sammen med barnehagene.

Alle tjenester har en vara som stiller om den faste i teamet ikke kan møte.

Tverrfaglig samhandlingsarena for skolene:

Tidligere arena, tverrfaglig råd, skal erstattes av endring i allerede eksisterende R-team og utvidet R-team.

R-team ved alle skoler: R-team i dag består av skoleansatte og PPT. R-team i skolen utvides med helsestasjon og barnevern.

¹¹ [Meld. St. 6 \(2019–2020\) - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Det må vurderes annen organisering ved de to minste skolene (Hilstad og Nordhus)

Utvidet R-team: her kan BUP og ROP også involveres.

Mandat, møtehyppighet, struktur og tidsbruk må fastsettes i samråd med tjenestene som skal bidra inn, sammen med skolene.

Enkelt saker kan drøftes med samtykke fra foresatte, eller anonymt.

Alle tjenester har en vara som stiller om den faste i teamet ikke kan møte.

Møtene har en tema-oversikt som brukes om det ikke er enkelt saker som tas i bruk for drøfting. Tema settes opp i felles-skap av skolene.

Konsultasjonsteam ved Barnehuset i Bodø:

Alle tjenestene i Brønnøy har mulighet til å bruke konsultasjonsteamet ved barnehuset i Bodø ved bekymring for eller mistanke om at barn utsettes for vold eller overgrep.

[Råd og veiledning/ konsultasjonsteam | Statens Barnehus](#)

Bruk av verktøy i det tverrfaglige samarbeidet

Brønnøy kommune har tilgang til verktøyet Visma samspill. Det er nødvendig at alle tjenester som jobber med barn og unge tar i bruk verktøyet i det tverrfaglige samarbeidet rundt barn som har ansvarsgruppe eller samarbeidsgruppe/møter knyttet til seg. Nødvendig kursing og opplæring har tjenestekontoret ansvar for. Det er viktig med godt samarbeid mellom oppvekst og helse og velferd på dette punktet. Om Brønnøy kommunes utredning «bedre tverrfaglig samhandling og organisering fører til at det vil bli satset på eksempelvis BTI (bedre tverrfaglig innsats) og bruk av verktøy som stafettlogg, er det viktig med god forankring og implementering og nødvendig kursing og opplæring for alle ansatte som skal ta i bruk dette.

Framtidig satsningsområder i det forebyggende arbeidet i Brønnøy kommune

Hovedpunkt: Brønnøy kommune skal i starten av 2025 iverksette utredningen «bedre tverrfaglig samhandling og organisering» og dette er i tråd med grunntanken i forebyggende plan, det er behov for en organisatorisk endring for å bedre kvaliteten på det tverrfaglige arbeidet og samkjøring av tjenester og tiltak. Brønnøy kommune har mottatt midler fra statsforvalter og vil i 2025 starte et forprosjekt, med mål om å få på plass struktur for lavterskel psykisk helsetilbud for barn og unge, lavterskel foreldreveiledningstiltak og et mer helhetlig tilbud til barn, unge og deres familier som trenger hjelp. Nedenfor følger en mer detaljert oversikt over satsningsområdene for Brønnøy kommune de neste 4 årene.

Utfordrings-bilde	Beskrivelse	Status per i dag	Foreslåtte nye tiltak/endringer	Ansvar og tidsperspektiv
<i>Ansatte etterspør:</i>				
Kompetanse-heving	Alle kommunale tjenester skal ha en kompetanseplan.	Det er mål om at alle ansatte i helsestasjonen skal ha helsesykepleier utdanning, det kommer krav om master for barnevernsansatte, dette jobbes det med.		Enhetsledere. Jobbes med kontinuerlig.
Bedre kunnskap om tjenestene og tiltakene i kommunen	Oversikt over tiltak og kjennskap til tjenestene i kommunen og hva de forskjellige tilbyr.	Handlings-veileder finnes på kommunens nettside	Handlings-veilederen fornyes og oppdateres og det jobbes aktivt med at denne gjøres enda bedre kjent.	BOF På plass i løpet av 2025
	Års hjul over forebyggende tiltak i skoler og barnehager	Finnes ikke per i dag	Års hjul over ligger som vedlegg til planen	Barnehager og skoler
Flere og bedre møtepunkter på tvers av tjenester		Felles fagdager for ansatte på barn og unge feltet.	Det utarbeides en plan for felles fagdager. Ligger vedlagt	BOF 2025 og kontinuerlig
		Tverrfaglig råd er besluttet avviklet etter evaluering	R-team er besluttet endret (utvidet) for skolene, for tverrfaglig drøfting	Oppvekst 2025

			Det opprettes et ressursteam barnehage for tverrfaglig drøfting	
			Egen rutine for tverrfaglig møter i skole og barnehage utarbeides.	Oppvekst 2025
Få på plass et psykisk helse lavterskel tilbud til barn og unge	Kommunen har ikke et lavterskeltilbud psykisk helse for alle barn og unge (Rop ung ivaretar fra 14 år og oppover)	Tilbudet som finnes i dag, er ikke dekkende	Lavterskel psykisk helsetilbud for barn og unge 0-18 år må etableres i kommunen, dette må ses i sammenheng med kommunens satsning på ny struktur for samarbeid. Midler fra statsforvalteren til forprosjekt, vil utrede og igangsette prosjekt for å få etablert et tilbud i løpet av 2025.	Samarbeid mellom oppvekst og helse og velferd. 2025
Få på plass lavterskel foreldreveiledningstiltak	Foreldreveilednings-tiltak	Gruppekurs for foresatte med barn 0-12 år, Cos-p ved helsestasjonen	Tiltaket fortsetter, og helsestasjonen setter tilbudet i sitt års hjul	BOF
		ICDP for flyktninger kjøres i samarbeid mellom flere tjenester	Tiltaket fortsetter og tjenestene som bidrar setter dette i sitt års hjul	
		Foreldregruppe-kurs for foresatte med barn 12-18 år mangler i kommunen	Foreldregruppe-kurs for foresatte med barn 12-18 år iverksettes. TINT (tuning into teens) gis av familiebehandler (ved	Midler fra statsforvalteren til forprosjekt, vil etablere tilbudet i løpet av 2025. Det søkes midler 01.03.2025, opplæring i

			tilskudd av foreldre-støttende midler kan ressurs fra andre tjenester få opplæring og delta som gruppekurs-holder)	gang og tiltaket på plass høsten 2025. Må ses på ressurser fra andre tjenester som kan samarbeide om gruppekurs
Felles plattform /kunnskapsgrunnlag for alle som jobber med barn og unge.	Målsetning at alle ansatte i oppvekst skal ha en felles kunnskap/forståelse for å kunne indentifisere barn i risiko og bidra til å få koblet på riktig hjelp for tidlig innsats.	Ikke på plass per i dag. Handlingsveilederen dekker noe av dette, men ikke i stor nok grad.	Handlingsveilederen må revideres og oppdateres.	BOF 2025
			Kick-off dag med kommunepsykolog for ansatte som jobber med barn og unge. Fokus på felles språk, emosjonsfokusert tilnærming til barn og unge.	BOF 2025
			Årshjul med fagdager, kommunepsykolog andre eksterne benyttes (eks. Korus, RVTs) Ligger som vedlegg	BOF 2025
System og organisering av tiltakene som finnes		Handlingsveilederen ivaretar dette, til en viss grad.	Handlingsveilederen må revideres og oppdateres.	BOF

			Tiltaksoversikten vedlagt planen må inn i handlingsveilederen.	
En vei inn for familier som trenger hjelp		Finnes ikke i kommunen i dag	Må ses i sammenheng med kommunens utredning «bedre tverrfaglig samhandling og organisering»	Oppvekst
Rutiner og felles retningslinjer for tverrfaglig samarbeid.	<p>Det rapporteres om at det tverrfaglige samarbeidet ikke fungerer optimalt.</p> <p>Eksempler;</p> <ul style="list-style-type: none"> -taushetsplikt som hinder -for liten kjennskap, slik at det «loves» tiltak på vegne av andre tjenester -«silo» tenking og ansvar skyves mellom tjenestene 	Kommunen har Visma samspill som digitalt verktøy, men dette brukes i varierende grad.	Kommunen må vurdere om det skal besluttes at Visma samspill skal brukes i alle saker der det er behov for tverrfaglig samarbeid rundt et barn/familie. Der det skal utnevnes en stafettholder. Nødvendig kurs og opplæring må gis i programmet, tjenestekontoret har ansvar for opplæring.	Oppvekst/tjenestekontoret
		Det finnes noen rutiner.	Rutiner og handlingsveileder må revideres og oppdateres	Oppvekst og helse/velferd

		Handlingsveileder har mal for bekymringssamtale med foresatte		
Sårbare overganger (barnehage-skole, ungdomsskole-videregående) og hvordan avdekker vi hvem som er de sårbare barna		Det finnes interne rutiner	Rutinene må ses på i tverrfaglig fora. Opprettelse av et ressursteam barnehage, og utvidet R-team i skolen, vil kunne forbedre disse overgangene.	Oppvekst 2025
Økt familiefokus i kontakten mellom barnehage/skole og heimen	Systematisk bruk av spørsmål rundt psykisk helse, parforhold, foreldrerolle, økonomi og eventuelt andre risikofaktorer som vil kunne ha innvirkning på barnets fungering. Dette for å skape en rød tråd med helhetsperspektiv gjennom svangerskapsoppfølging, helsestasjonsoppfølging, barnehage og skole. Systematisk fokus øker sjansen for å kunne	Foreldresamtaler gjennomføres i dag, men ikke med disse tema som en naturlig del av samtalen,	-mal for foreldresamtale utarbeidet i samarbeid med kommunepsykolog. (ligger som vedlegg)	BOF og opp-vekst 2025

	sette inn tiltak på et lavest mulig nivå.			
Endre struktur/innhold på foreldremøter i skolen	Det erkjennes i skolen at det er vanskelig å få foreldre til møte på foreldremøter. Målet må være å få flest mulig til å møte, lengst mulig for å både få informasjon og bidra inn til skolene med nødvendige tilbakemeldinger,	Foreldremøtene avholdes, men det er ønskelig med endring av struktur og innhold.	Strukturen på foreldremøtene endres, for å nå flere foreldre.	Oppvekst. 2025
Mer undervisning om psykisk- og seksuell helse i skolen	Det er for lite fokus på dette i dag, må ses i sammenheng med skolens bruk av Link til livet på tema folkehelse og livsmestring.	Link til livet brukes, men ikke systematisert i skolen. Det bør ses på utvidet bruk av andre tjenester inn, der det er nødvendig. Skolen bør implementere selvmords-forebyggende tiltak, som eksempelvis YAM.	Skape en rød tråd i undervisningen gjennom flere økter over flere års trinn. Samarbeid mellom lærere, skolehelsetjenesten, kommunepsykolog og lavterskel psykisk helsetilbud (som må opprettes i kommunen)	Oppvekst og helse og velferd. 2025
<i>Foresatte etterspør:</i>				
Kommunen har for lite informasjon om tiltakene som finnes		Handlings-veileder har en oversikt	Handlings-veilederen fornyes og oppdateres og det jobbes	Oppvekst og BOF 2025

			aktivt med at denne gjøres enda bedre kjent.	
			Det er laget et årshjul over de forebyggende tiltakene som finnes i barnehager og skoler. (ligger som vedlegg)	
Enkelttjenester jobber godt, men samarbeidet fungerer ikke i alle saker		Det er arena og rutiner for det tverrfaglige samarbeidet i enkeltsaker	Kommunen må vurdere om det skal besluttes at Visma samspill skal brukes i alle saker der det er behov for tverrfaglig samarbeid rundt et barn/familie. Der det skal utnevnes en stafettholder. Nødvendig kurs og opplæring må gis i programmet, tjenestekontoret har ansvar for opplæring. Rutiner og handlingsveileder må revideres og oppdateres	Oppvekst og BOF. 2025
For lite informasjon til foresatte fra tjenestene		Handlingsveilederen har en egen side for foresatte	Handlings-veilederen må revideres og oppdateres og gjøres mer kjent for foresatte	Oppvekst og BOF. 2025

Vedlegg

Mal foreldresamtale (vedlegg 1)

Tiltaksoversikt Brønnøy kommune vedlegg (2)

Års hjul forebyggende tiltak private barnehager (vedlegg 3)

Års hjul forebyggende tiltak kommunale barnehager (vedlegg 4)

Års hjul forebyggende tiltak skole (vedlegg 5)

fagdager i regi av BOF (vedlegg 6)

Vedlegg 1



Denne er ment som en veileder for hvordan en i foreldresamtaler i barnehage og skole kan spørre om de vanskelige tema, som også er nødvendig for de ansatte å vite noe om.

Mal til foreldresamtale

I denne samtalen kommer vi til å stille en del spørsmål i forhold til hvordan dere har det i deres familie.

Noen av spørsmålene kan nok virke litt direkte og personlige, men det er viktig at dere vet at dette er spørsmål vi stiller alle foreldre.

Det er helt naturlig at vi som foreldre i perioder strever med ting, enten med oss selv, eller med barna. Ønsket våres med denne samtalen er ikke å ta noen på noe, men at vi får snakket rundt hvordan dere har det i deres familie, og funnet ut av om det er noe vi eventuelt kan bidra med.

- Hvordan har dere det i deres familie?
- Hvordan trives dere i foreldrerollen?
- Har dere noen bekymringer rundt barnet/barna og samspillet mellom dere og barnet?
- Hvilke erfaringer har dere med fra egen oppvekst? Noe som var spesielt bra? Noe som ikke var så bra?
- Hvordan er det for dere når barnet viser sterke følelser som sinne og frustrasjon? Hva gjør dere da?
- Har dere noen fysiske eller psykiske helseutfordringer som påvirker dere som foreldre?
- Hvordan er deres forhold til alkohol, medikamenter og andre rusmidler? Og hva tenker dere i forhold til bruk av rusmidler rundt barna?
- Hvordan har dere det sosialt?
- Har dere som foreldre noen støtte i for eksempel besteforeldre, venner med barn osv?
- Er det noe mer dere tenker vi burde snakke om? Noe dere ønsker å ta opp?

Universelle tiltak			Status
Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Status
Svangerskapsomsorg	Alle gravide i Brønnøy kommune og deres partnere tilbys oppfølging i svangerskapet av jordmor på føden, i regi av helsestasjonen. Svangerskapsomsorgen har som mål å bidra til en helsefremmende livsstil og å redusere sykkelighet og barne- og mødre dødelighet. Tjenesten kan bidra til å fremme helse og mestring, forebygge smittsomme sykdommer og avdekke svangerskapsrelaterte komplikasjoner (Helsedirektoratet, 2018)	Helsestasjon v. jordmortjenesten	Aktiv
«Tidlig inn»	Brønnøy kommune har implementert KORUS sitt oppfølgingsprogram «Tidlig inn» for tematisering og kartlegging av alkohol/rus, psykisk helse og vold i nære relasjoner i graviditet og barseltid. -Tweak/audit: Kartlegging av alkoholvaner siste 12 mnd og under graviditet med alle gravide. Rutiner for oppfølging og eventuell videre henvisning. -EPDS: Samtale omkring psykisk helse og kartlegging av depresjonssymptomer med alle gravide og barselkvinner. Tilbud om støttesamtale og eventuell videre henvisning. https://korus.no/verktoy-og-kartlegging/tidlig-inn	Helsestasjon v. jordmødre og helsesykepleiere	Aktiv
Helsestasjonsprogrammet	Alle barn 0–5 år får tilbud om regelmessige konsultasjoner jf. et standardisert program med 14 konsultasjoner, inkludert hjemmebesøk til nyfødte og ekstrakonsultasjoner ved behov. Målet med helsestasjonsprogrammet er at foreldre opplever mestring i foreldrerollen, bidra til godt samspill mellom foreldre og barn, fremme fysisk, psykisk og sosial utvikling hos sped- og småbarn, forebygge, avverge og avdekke vold, overgrep og omsorgssvikt, avdekke fysiske og psykiske utviklingsavvik tidlig, og å bidra til at barn får oppfølging og henvises videre ved behov (Helsedirektoratet, 2017).	Helsestasjon	Aktiv
I trygge hender	Filmen «I trygge hender» brukes for informasjon og refleksjon på barselgruppene for å forebygge, avdekke og avverge vold. https://www.nsf.no/fg/helsesykepleiere/i-trygge-hender-0	Helsestasjon	Aktiv
Barnehage	Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. (Barnehageloven §1 og §2).		
Helsefremmende barnehager og skoler	Gjennom fokus på å anerkjenne alle, arbeide med psykisk- og fysisk helse og godt samarbeid med aktørene i og rundt skolen er målet at flest mulig skal være i stand til å mestre livet.	Barnehagestyrere og rektorer	Delvis aktiv
«Æ e mæ»	Tiltakspakke for barnehage for å forebygge og avdekke vold og overgrep mot barn. https://xn--em-0iac.no/	Barnehagestyrere	Aktiv
Skole			

Foreldremøter	Skolene gjennomfører foreldremøter hvor et av målene er å informere/veilede foreldrene i aktuelle temaer. Ulike tjenester inviteres inn på møtene.	Rektorer	Aktiv
PPT	PPT skal være tett på barnehager og skoler for å bidra til bedre kvalitet både på det ordinære og det spesialpedagogiske tilbudet. PPT skal bidra med forebygging og tilpasse tilbudene til mangfoldet i barne- og elevgruppa. PPT har kontaktpersoner for alle skoler og barnehager.	Leder PPT	Aktiv
«Snakke med barn»	Digitalt verktøy. Alle kommunalt ansatte som jobber med barn og unge skal bruke snakkesimulatoren for å øve på samtaler knyttet til vold, seksuelle overgrep og andre sensitive tema. https://www.snakkemedbarn.no/	Ledelse for oppvekst	Delvis aktiv
«Link til livet»	«Link til livet» er valgt som undervisningsopplegg for livsmestring som fag i skolen. https://www.linktillivet.no/	Rektorer	Delvis aktiv
«Jeg vet»	Læringsressurs brukt i skolen for tematisering av vold, overgrep, mobbing og barns rettigheter. Skal inngå i et årshjul for å sikre at alle elever har gjennomgått temaene. https://www.jegvet.no/	Rektorer	Delvis aktiv
«Nettvett» og «Delbart»	Generell undervisning i nettvett gjennomføres på skolen på faste trinn. https://nettvett.no/kurs-old/laeringsressurser-for-skolen/ressurser-for-elever/undervisningsopplegg-sosiale-medier/ Undervisning rundt bildedeling gjennomføres av politiet for elevene 6 trinn og med påfølgende foreldremøte etterpå, og delbart i 8 trinn. https://www.politiet.no/rad/trygg-nettbruk/delbart/	Skole og Politi	Aktiv
Skolehelsetjenesten	Alle kommunens skoler har faste helsesykepleiere tilgjengelig. Formålet med skolehelsetjenesten er, i samarbeid med skolen, å fremme elevenes helse, trivsel og læring. De skal også bidra til mestring av hverdagsutfordringer og øke elevenes helsekompetanse. Ved 1.- og 8.klasseundersøkelse skal vold, overgrep og omsorgssvikt tematiseres.		
HFU	Helsestasjon for ungdom er åpen tirsdager kl.14-16 (følger skoleruta). Helsesykepleier og Lis1 lege tilgjengelig for samtale, prevensjonsveiledning, testing eller andre tema ungdom ønsker samtale/hjelp rundt.		
Foreldreveiledning	<ul style="list-style-type: none"> -Helsestasjonen tilbyr COS-P foreldreveiledning i gruppe vår og høst. Lavterskeltilbud for foreldre med barn i alderen 0-12år. https://www.bufdir.no/familie/tilbud/cos -Flyktningetjenesten tilbyr ICDP-foreldrekurs som en del av introduksjonsprogrammet for alle nyankomne flyktninger. https://www.icdp.no/hva-er-icdp/ 		
Åpne temamøter med kommunepsykolog	Ulike tema relatert til barn og ungdom for informasjon og refleksjon. Målgruppen er foreldre og ansatte i barne- og familietjenesten. Fysisk oppmøte eller digital streaming.	BOF	Aktiv

BUA Brønnøy	Gratis utlån av tur- og fritidsutstyr https://www.bua.no/utlansordninger/bua-bronnoy	Frivillighetssentral og kommunen	Aktiv
Fritidskassen	Fritidskassen er en støtteordning for fritidsaktiviteter for barn og unge i kommunen. https://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/barne-og-familietjeneste/folkehelse/fritidskasse/	Koordinator forebyggende arbeid	Aktiv
Forebyggende dag VGS	Temadag for alle 1.klassinger om rus, nettvett og andre tidsaktuelle tema.	Skolehelsetjenesten, Politi og ROP-Ung	Aktiv
Handlingsveileder «Når du er bekymret for et barn»	Trinnvis veiledning for offentlig ansatte og privatpersoner for hvordan agere når du er bekymret for et barn. Oversikt over tiltak, rutiner, meldeplikt og avvergingsplikt. https://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/nar-du-er-bekymret-for-et-barn/	Koordinator forebyggende arbeid og BOF	Aktiv
Vivatkurs	Kursing av ansatte i selvmordsforebygging. Opplæring i hvordan du kan lære å bli mer oppmerksom, fange opp signaler og yte førstehjelp til mennesker i selvmordsfare.		
«Åpne møteplasser»	Åpne møteplasser skal være en plass der ungdommen i Brønnøy kan møte hverandre sammen med trygge voksne uten å måtte prestere eller å være god på noe. Ulike aktiviteter og innhold.	BOF	Aktiv
«Foreldrenettverk Brønnøy» facebookside	Facebookside for foreldre med barn på mellom- og ungdomstrinn i Brønnøy. Deling av info om aktuelle tema og arrangement.	Koordinator forebyggende arbeid	Aktiv
Rusmiddelpolitisk handlingsplan	https://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/barne-og-familietjeneste/slt-samordning-av-lokale-rus-og-kriminalitetsforebyggende-tiltak/rusmiddelpolitisk-handlingsplan/	Skole, Politi, SLT og ROP	Aktiv
Handlingsplan for forebygging, avdekking og håndtering av vold og overgrep i nære relasjoner	https://www.bronnoy.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/barne-og-familietjeneste/slt-samordning-av-lokale-rus-og-kriminalitetsforebyggende-tiltak/handlingsplan-for-forebygging-avdekking-og-handtering-av-vold-og-overgrep-i-nare-relasjoner/	Koordinator forebyggende arbeid	Aktiv
Plan for et trygt og godt skolemiljø i Brønnøyskolen	www.bronnoy.kommune.no/_f/p1/i2f62b5c3-3fc3-4271-be2b-5a65c8ccb840/plan-for-trygt-skolemiljo-bronnoyskolen.pdf	Oppvekst	Aktiv

Selektiv forebygging

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Status
Ressurs team skole	Møte mellom skole og PPT ang elever med behov for tiltak/tilrettelegging.	Skole	Aktiv
«Ett barn-to hjem»	Materiell for tilnærming til samlivsbrudd og det å ha delt bosted for små barn. Veiledningsmateriell til hjelp ansatte for hvordan skape dialog med barn og foreldre rundt tema. https://www.fagbokforlaget.no/Ett-barn-to-hjem/19788245037609	Barnehagestyrer	Aktiv
Veiledning med kommunepsykolog	Kommunepsykologen har regelmessige veiledninger med ansatte som jobber med barn og unge som har eller står i fare for å utvikle psykiske uhelse eller rusutfordringer.		Aktiv
Foreldreveiledning	-Helsestasjonen og ROP-tjenesten tilbyr PMTO rådgivning. Individuell foreldreveiledning for familier med barn 3-12 år med begynnende atferds utfordringer. https://www.pmt.no/tilbud-til-familier/pmt		
«PIS-grupper»	Skolehelsetjenesten tilbyr skilsmissegrupper til barn med delt bosted. Grupper gir barn mulighet til å snakke om samlivsbruddet med andre som opplever det samme, og med noen andre voksne enn foreldrene. Det gjør barna bedre rustet til å møte utfordringene de møter i hverdagen.	Leder helsestasjon	Delvis aktiv
ROP-ung	ROP-ung er et gratis helsetilbud for barn og ungdom med lette til moderate psykiske vansker. Tilbud om støttesamtaler, DU-kurs (mestringskurs) eller andre gruppetilbud. https://www.kognitiv.no/for-kat-terapeuter/manualer/depresjonsmestring-for-ungdom/	Leder ROP-tjenesten	Aktiv
ROP-tjenesten	Tjenesten utfører samtaler, støtte, råd og veiledning relatert til relasjoner/familie, forskjellige psykiske vansker eller alkohol/rus. Har ulike gruppetilbud som sinnemestringskurs, stressmestringskurs og mestringskurs for ungdom, samt individuell oppfølging.	ROP	Aktiv

Familievernkontoret	Familievernkontoret i Brønnøysund jobber for å styrke familier, slik at barn og foreldre kan finne tilbake til en god hverdag. Ulike tilbud for oppfølging/kurs rettet mot barn og voksne. https://www.bufdir.no/familie/familievernkontorer/oversikt/mosjoen		Aktiv
ASQ og ASQ-SE kartlegging	Screeningverktøy for å kartlegge sped- og småbarn i risikozonen for å utvikle sosiale eller emosjonelle vansker.	Helsestasjon, barneverntjenesten og PPT	Aktiv
Kartlegging av barn med faglige og/eller sosiale utfordringer	PPT skal foreta sakkyndige vurderinger der barnehageloven og opplæringsloven krever det: Utrede forutsetninger for og utbytte av å delta i det ordinære tilbudet og anbefale tilrettelegging for et forsvarlig tilbud.	PPT, barnehage og Skole	Aktiv
Konsultasjonsteam Statens barnehus	Konsultasjonsteamet er et tilbud for offentlig ansatte som er bekymret for om barn og unge kan være utsatt for vold, seksuelle overgrep, alvorlig omsorgssvikt eller der barn og unge utfører skadelig seksualisert atferd.	Barnehager, Skole	Aktiv

Kilder:

Barnehageloven. 2005. Lov om barnehager. LOV-2005-06-17-64. Hentet fra <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Helsedirektoratet (2017). Nasjonal faglig retningslinje for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom [nettdokument]. Oslo: Helsedirektoratet (sist faglig oppdatert 10. juni 2022, lest 27. september 2022). Hentet fra <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/helsestasjons-og-skolehelsetjenesten> Helsedirektoratet (2018).

Nasjonal faglig retningslinje for svangerskapsomsorgen [nettdokument]. Oslo: Helsedirektoratet (sist faglig oppdatert 16. mars 2022, lest 18. oktober 2022). Hentet fra <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/svangerskapsomsorgen>

Vedlegg 2

Vedlegg 3: Års-hjul forebyggende tiltak i private barnehager i Brønnøy.

Hva	aug	sept	okt	nov	des	jan	febr	mars	april	mai	juni	juli
Barns naturlige seksualitet (forebygging) + Æ e mæ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Foreldresamtaler 2 g pr år, og ved behov			X	X					X	X		
Foreldremøte med tema; forebygging, sosial komp. Mm.			X							X	X	
Høstens nye foreldre inviteres på vårmøte										X		
Psykologisk 1.hjelp (røde og grønne tanker)												
Class; kvalitetsarbeid (Kløvermarka)												
Snakke med barn; snakkesim	X					X						
Daglig kontakt med foreldre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trivselsplan inkl. aktivitetsplikt mm	X					X						
Observasjoner (daglig)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiltaksplaner (fortløpende)												
Følger helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bjørnis; brannvern		X							X			
PMTO (fortløpende)												

Helsefremmende bhg; fysisk og psykisk helse (fortløpende)										X		
Dyr og dyrestell; empati, omsorg, trygghet, ansvar, kropp, følelser (Fjellsøya)												
Natur- og friluftsliv												
Lang tilvenningsperiode; 1-2mnd + oppstartsamtaler. Kløvermarka: + hjemmebesøk												
Samarbeid med andre instanser; etter behov												
Samarbeidmøter med PPT + etter behov		X				X			X			
Overgang bhg skole + ekstra samarbeid ved behov i fht enkeltbarn									X			
Samspill; kommunikasjonsverktøy for bedre samarbeid mellom foreldre og instanser												
Relasjonskartlegging; Fargeskjema Kari Pape			X						X			
Vennskap og sosial kompetanse Trivselssamtaler med barn												
Språkløyper												
Bærekraftig utvikling												
Førstehjelp- kurs ansatte, Henry for barn												

Vedlegg 4: Års-hjul forebyggende tiltak i kommunale barnehager i Brønnøy

Hva	aug	sept	okt	nov	des	jan	febr	mars	april	mai	juni	juli
Æ e mæ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Foreldresamtaler 2 g pr år			X	X					X	X		
Hjerteprogrammet												
Snakke med barn(snakkesim)	X					X						
Daglig kontakt med foreldre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trivselsplanen	X					X						
Observasjoner(daglig)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiltaksplaner(fortløpende)												
Matpakkefri barnehage (sosial utjevning)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Samarbeid med helsestasjonen og barnevern ved behov og etter samtykke fra foreldre.

PPT- for barn med spespedbehov

Fokus på vennskap og inkludering

«Hjerteprogrammet», «psykologisk førstehjelp» (ulike program) tas forskjellig fra barnehage til barnehage

Vedlegg 5 Forebyggende tiltak i skolen:

1-4 trinn

Tiltak	Trinn	Beskrivelse	Hvem har ansvar for tiltaket
Redd barna, jeg vet- <i>kroppen min eier jeg</i> (- 4 trinn)	1-4 trinn	Forebyggende ifht vold og overgrep Kroppen min eier jeg / 1.-4. trinn / Jeg vet	Skolene i Brønnøy
Link til livet- <i>følelseskolen og jeg og de andre</i>	1-4 trinn	Folkehelse og livsmestring LINK (linktillivet.no)	Skolene i Brønnøy
NRK super, BlimE	1-4 trinn	Bygge vennskap, forebygge mobbing og utenforskap NRK Super - BlimE!	skolene i Brønnøy
Informasjon til foreldre angående nettvett	1-2 trinn	Eget opplegg	Politiet
Skolestart undersøkelse	1 trinn	Vold, overgrep og omsorgssvikt skal tematiseres	Skolehelsetjenesten

5-7 trinn

Tiltak	Trinn	Beskrivelse	Hvem har ansvar for tiltaket
Jeg vet (5-7 trinn)		Forebyggende ifht vol dog overgrep 5.-7. trinn / Jeg vet	Skolene i Brønnøy
Link til livet- <i>følelseskolen og jeg og de andre</i>	5-7 trinn	Folkehelse og livsmestring LINK (linktillivet.no)	Skolene i Brønnøy
NRK super, BlimE	5-6 trinn	Bygge vennskap, forebygge mobbing og utenforskap NRK Super - BlimE!	Skolene i Brønnøy
Nettvett	6 trinn	Gode samtaler om trygg nettbruk hjemme. Klasseromsundervisning 1 skoletime, samt foreldremøte med samme foredrag.	Politiet

8-10 trinn

Tiltak	Trinn	Beskrivelse	Hvem har ansvar for tiltaket
Link til livet-på godt og vondt og tabu og hemmeligheter	5-10 trinn	Forebyggende ifht vold og overgrep	Skolene i Brønnøy
Delbart	8 eller 9 trinn	Nettvett. Klasseromsundervisning 1 time, samt foreldremøte med samme tema.	Politiet
Dele=delta (<i>ved behov</i>)	8-10 trinn	Nettvett og informasjon om hva som er delbart	Skolene selv, men undervisningsopplegg fås fra politiet
8 klasse undersøkelse	8 trinn	Vold, overgrep og omsorgssvikt skal tematiseres	Skolehelsetjenesten

Foreslåtte tiltak

Tiltak	Trinn	Beskrivelse	Hvem har ansvar for tiltaket
Bruk hue- <i>sladrehank</i>	3-7 trinn	Nettmobbing og utenforskap Bruk Hue for lærere	Skolene i Brønnøy
Bruk hue- <i>hvem ødela livet til Klara</i>	8-10 trinn	Nettmobbing og utenforskap Bruk Hue for lærere	Skolene i Brønnøy
Rusveileder	6-10 trinn	Rusforebyggende veileder, med temabaserte økter i trinnene fra tjenester i kommunen og foreldremøte innlegg (implementeres med oppstart høsten 2025)	BOF
Selvmordsforebyggende program, YAM	7-10 trinn	Program som fremmer samtale og diskusjon, utvikler ferdigheter for å møte livets utfordringer og øker kunnskap om psykisk helse. YAM for skoler - Mental Helse	Om det blir opplæring av lokale kursholdere, kan dette bli et tilbud for ungdomsskole elevene i Brønnøy

Vedlegg 6:

Fagdager BOF 2025

Foreldrerollen, grensesetting med kommunepsykolog: For alle foreldre i kommunen, og de som jobber med barn og unge.

Forebyggende plan, kick off-dag med kommunepsykolog: Felles grunnforståelse av barn og barns behov (tilknytning, relasjon) med fokus på atferd. Presentere planen, presentere maler, bytte ut ordet bekymring med undring- for alle som jobber med barn og unge.

Barn i lavinntektsfamilier: rkbu nord: [Barn og unge som lever i familier med lav inntekt | UiT](#)

Gratis, 3-6 timer, tilpasses, bestilles hos RKBU nord. For alle som jobber med barn og familier. Inkluder NAV, flyktning tjeneste og voksenopplæring

Sped og småbarns psykiske helse (0-6 år) RKBU nord: [Sped- og småbarns psykiske helse \(0-6 år\) | UiT](#)

Gratis, 3 timer, bestilles hos RKBU nord. For helsestasjon, barnevern, familievern, barnehage og nav.

